

# PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z MATEMATYKI

ZESTAW PRZYGOTOWANY PRZEZ SERWIS

WWW.ZADANIA.INFO

19 MARCA 2016

CZAS PRACY: 90 MINUT

## Informacja do zadań 1 i 2

Promocja w zakładzie fryzjerskim jest związana z wiekiem klienta i polega na tym, że klient otrzymuje tyle procent zniżki, ile ma lat.

### ZADANIE 1 (1 PKT)

Ile za usługę fryzjerską zapłaci pani Leokadia, jeżeli koszt tej usługi bez promocji wynosi 160 zł, a Pani Leokadia ma 55 lat? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A) 72 zł                      B) 88 zł                      C) 105 zł                      D) 115 zł

### ROZWIĄZANIE

Pani Leokadia otrzyma 55% zniżki, więc zapłaci

$$160 \cdot 45\% = 160 \cdot \frac{45}{100} = 16 \cdot \frac{45}{10} = 16 \cdot \frac{9}{2} = 72 \text{ zł}$$

Odpowiedź: **A**

### ZADANIE 2 (1 PKT)

Usługa fryzjerska bez promocji kosztuje 85 zł, a klient zgodnie z obowiązującą promocją musi za nią zapłacić 51 zł. Ile lat ma ten klient? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A) 60                      B) 40                      C) 45                      D) 55

### ROZWIĄZANIE

Zauważmy, że

$$\frac{51}{85} = \frac{3 \cdot 17}{5 \cdot 17} = \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6 = 60\%.$$

Zatem  $51 = 85 \cdot 60\%$ , co oznacza, że klient otrzymał 40% zniżki. Ma więc 40 lat.

Odpowiedź: **B**

ZADANIE 3 (1 PKT)

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Na osi liczbowej liczba  $\sqrt[3]{2016}$  znajduje się między

- A) 40 i 50                      B) 11 i 12                      C) 12 i 13                      D) 30 i 40

ROZWIĄZANIE

Zauważmy, że

$$11^3 = 121 \cdot 11 = 1331$$

$$12^3 = 144 \cdot 12 = 1728$$

$$13^3 = 169 \cdot 13 = 2197$$

więc

$$12 = \sqrt[3]{1728} < \sqrt[3]{2016} < \sqrt[3]{2197} = 13.$$

Odpowiedź: **C**



ZADANIA.INFO

Podobają Ci się nasze rozwiązania?

Pokaż je koleżankom i kolegom ze szkoły!



ZADANIE 4 (1 PKT)

**Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.**

Liczba mniejszą od  $\frac{27}{58}$  jest

- A)  $\frac{271}{580}$                       B)  $\frac{270}{581}$                       C)  $\frac{270}{580}$                       D)  $\frac{270}{579}$

ROZWIĄZANIE

Zauważmy, że

$$\frac{270}{581} < \frac{270}{580} = \frac{27}{58}.$$

Odpowiedź: **B**

ZADANIE 5 (1 PKT)

Poniżej podano kilka kolejnych potęg liczby 8.

$$\begin{aligned}
 8^1 &= 8 \\
 8^2 &= 64 \\
 8^3 &= 512 \\
 8^4 &= 4\,096 \\
 8^5 &= 32\,768 \\
 8^6 &= 262\,144 \\
 8^7 &= 2\,097\,152 \\
 8^8 &= 16\,777\,216 \\
 8^9 &= 134\,217\,728 \\
 &\dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Cyfrą jedności liczby  $8^{175}$  jest

- A) 4                      B) 2                      C) 8                      D) 6

**ROZWIĄZANIE**

Jak widać na podstawie podanych potęg 8-ki, możliwe cyfry jedności tych potęg to: 8, 4, 2, 6. Ponadto cyfry te powtarzają się co 4. Ponieważ

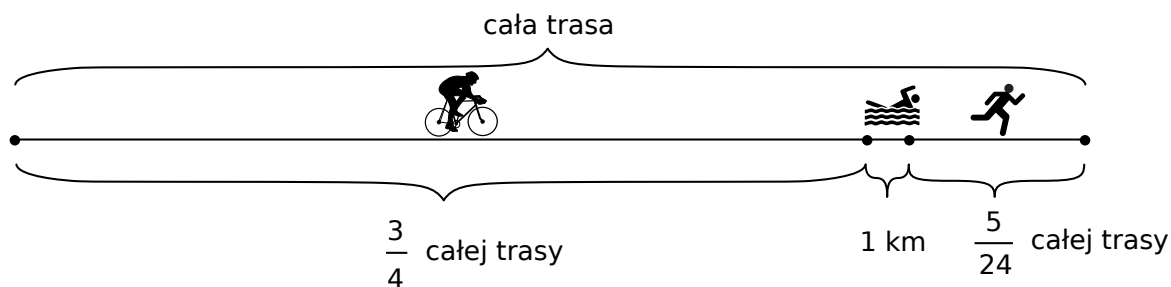
$$175 = 172 + 3 = 4 \cdot 43 + 3,$$

to ostatnia cyfra liczby  $8^{175}$  jest taka sama jak ostatnia cyfra liczby  $8^3$ , czyli jest równa 2.

**Odpowiedź: B**

**ZADANIE 6 (1 PKT)**

W zawodach sportowych każdy zawodnik miał pokonać trasę składającą się z trzech części. Pierwszą część trasy zawodnik przejechał na rowerze, drugą część – prowadzącą przez jezioro – przepłynął, a trzecią – przebiegł. Na rysunku przedstawiono schemat tej trasy.



**Na podstawie informacji wybierz zdanie prawdziwe.**

- A) Cała trasa miała długość 48 km.  
 B) Zawodnik przebiegł 10 km.  
 C) Odległość, którą zawodnik przebiegł, była o 4 km większa od odległości, którą przepłynął.  
 D) Odległość, którą zawodnik przejechał na rowerze, była 4 razy większa od odległości, którą przebiegł.

**ROZWIĄZANIE**

Obliczmy jaką część trasy zawodnik pokonał płynąc

$$1 - \frac{3}{4} - \frac{5}{24} = \frac{24 - 18 - 5}{24} = \frac{1}{24}$$

Z drugiej strony wiemy, że odległość ta jest równa 1 km, więc cała trasa musi mieć długość 24 km.

Zawodnik przejechał na rowerze

$$\frac{3}{4} \cdot 24 = 18 \text{ km.}$$

Zawodnik przebiegł

$$\frac{5}{24} \cdot 24 = 5 \text{ km.}$$

Odległość ta jest o 4 km większa od odległości, którą przepłynął.

Odpowiedź: **C**

**ZADANIE 7 (1 PKT)**

W klasie IIIa stosunek liczby chłopców do dziewcząt jest równy 3:2, a w klasie IIIb jest dwa razy więcej dziewcząt niż chłopców. Łącznie w obu tych klasach jest 24 chłopców i 28 dziewcząt. Na podstawie podanych informacji zapisano poniższy układ równań.

$$\begin{cases} \frac{1}{3}x + \frac{3}{5}y = 24 \\ \frac{2}{3}x + \frac{2}{5}y = 28. \end{cases}$$

**Co oznacza  $x$  w tym układzie równań? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

- A) Liczbę chłopców w klasie IIIa.
- B) Liczbę chłopców w klasie IIIb.
- C) Liczbę uczniów klasy IIIa.
- D) Liczbę uczniów klasy IIIb.

**ROZWIĄZANIE**

Pierwsze równanie układu zawiera informację o łącznej liczbie chłopców w klasach IIIa i IIIb. Wyrażenie  $\frac{1}{3}x$  oznacza liczbę chłopców w klasie IIIb (stanowią oni w tej klasie  $\frac{1}{3}$  liczby wszystkich uczniów), a wyrażenie  $\frac{3}{5}y$  oznacza liczbę chłopców w klasie IIIa (stanowią oni w tej klasie  $\frac{3}{3+2} = \frac{3}{5}$  wszystkich uczniów). W szczególności  $x$  oznacza liczbę uczniów klasy IIIb.

Odpowiedź: **D**

**ZADANIE 8 (1 PKT)**

Prędkość średnia piechura na trasie 9 km wyniosła 6 km/h, a prędkość średnia rowerzysty na tej samej trasie była równa 18 km/h. **O ile minut więcej zajęło pokonanie tej trasy piechurowi niż rowerzyście? Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

- A) 30 minut
- B) 60 minut
- C) 90 minut
- D) 120 minut

**ROZWIĄZANIE**

Piechur daną trasę pokonał w 1,5 godziny, a rowerzysta w pół godziny. Piechur szedł więc o godzinę dłużej.

Odpowiedź: **B**

**ZADANIE 9 (1 PKT)**

Sześcian o krawędzi długości  $1,1 \cdot 10^{-12}$  ma objętość równą

- A)  $1,331 \cdot 10^{36}$       B)  $1,331 \cdot 10^{-36}$       C)  $1,1 \cdot 10^{-36}$       D)  $1,1 \cdot 10^{36}$

**ROZWIĄZANIE**

Jeżeli  $a = 1,1 \cdot 10^{-12}$ , to

$$a^3 = (1,1 \cdot 10^{-12})^3 = 1,1^3 \cdot (10^{-12})^3 = (1,21 \cdot 1,1) \cdot 10^{-12 \cdot 3} = 1,331 \cdot 10^{-36}.$$

Odpowiedź: **B**

**ZADANIE 10 (1 PKT)**

W konkursie przyznano nagrody pieniężne. Zdobywca trzeciego miejsca otrzymał 2500 zł. Nagroda za zdobycie drugiego miejsca była o 20% większa niż nagroda za zajęcie trzeciego miejsca. Nagroda za zdobycie pierwszego miejsca była o 40% większa niż nagroda za zajęcie drugiego miejsca.

**Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.**

Uczestnik konkursu, który zdobył pierwsze miejsce, otrzymał 4000 zł.	<b>P</b>	<b>F</b>
Nagroda za zdobycie pierwszego miejsca była o 68% większa od nagrody za zajęcie trzeciego miejsca.	<b>P</b>	<b>F</b>

**ROZWIĄZANIE**

Zdobywca drugiego miejsca otrzymał

$$120\% \cdot 2500 = \frac{12}{10} \cdot 2500 = 12 \cdot 250 = 3000 \text{ zł,}$$

a zdobywca pierwszego miejsca otrzymał

$$140\% \cdot 3000 = \frac{14}{10} \cdot 3000 = 14 \cdot 300 = 4200 \text{ zł.}$$

Nagroda za zajęcie 1 miejsca stanowi

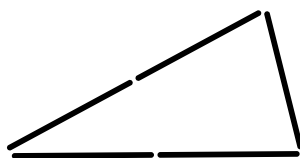
$$\frac{4200}{2500} = \frac{42}{25} = \frac{168}{100} = 168\%$$

nagrody za zajęcie trzeciego miejsca.

Odpowiedź: **F, P**

ZADANIE 11 (1 PKT)

Ania z patyczków jednakowej długości buduje różne trójkąty



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Ania z 86 takich patyczków może zbudować trójkąt równoboczny	P	F
Ania z 48 takich patyczków może zbudować trójkąt prostokątny.	P	F

ROZWIĄZANIE

Liczba patyczków potrzebna do zbudowania trójkąta równobocznego musi być podzielna przez 3 (bo na każdym boku jest taka sama liczba patyczków), a 86 nie dzieli się przez 3. To oznacza, że z 86 patyczków nie można zbudować trójkąta równobocznego.

Zauważmy, że z 12 patyczków można zbudować trójkąt prostokątny o bokach: 3, 4, 5. W takim razie z 48 patyczków można zbudować trójkąt 4 razy większy, czyli trójkąt o bokach: 12, 16, 20.

Odpowiedź: F, P

ZADANIE 12 (1 PKT)

Sześć różnych liczb naturalnych zapisano w kolejności od najmniejszej do największej:

$$1, a, b, c, d, 9.$$

Mediana liczb:  $1, a, b, c$  jest dwa razy mniejsza od mediany liczb  $b, c, d, 9$ , a średnia arytmetyczna liczb  $b$  i  $c$  jest liczbą naturalną.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Mediana liczb  $1, a, b, c, d, 9$  jest równa

- A) 5                      B) 4                      C) 6                      D) 3

ROZWIĄZANIE

Jeżeli mediana liczb  $1, a, b, c$  jest dwa razy mniejsza od mediany liczb  $b, c, d, 9$ , to

$$\frac{a+b}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{c+d}{2} \Rightarrow c+d = 2(a+b).$$

Wiemy ponadto, że liczby są różne i wypisane w kolejności rosnącej, więc największa możliwa wartość  $c+d$  to  $7+8=15$ . W takim razie największa możliwa wartość  $a+b$  to 7. Są zatem 4 możliwości wybrania liczb  $a$  i  $b$

$$(2,3), (2,4), (2,5), (3,4).$$

W każdym z tych przypadków liczby  $c$  i  $d$  możemy dobrać tylko na jeden sposób i są one równe odpowiednio

$$(4, 6), (5, 7), (6, 8), (6, 8).$$

W pierwszych trzech z tych przypadków średnia  $\frac{b+c}{2}$  nie jest liczbą naturalną. Dane liczby muszą więc być równe

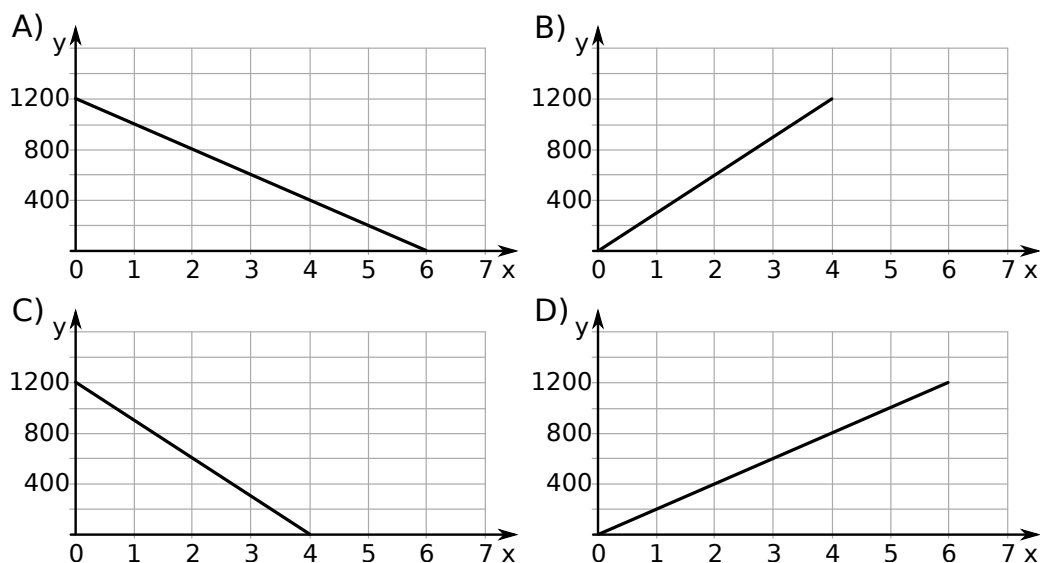
$$1, 3, 4, 6, 8, 9$$

Ich mediana to  $\frac{b+c}{2} = \frac{4+6}{2} = 5$ .

Odpowiedź: A

### ZADANIE 13 (1 PKT)

Wzór  $y = 1200 - 300x$  opisuje zależność objętości  $y$  (w litrach) wody w zbiorniku od czasu  $x$  (w minutach) upływającego podczas opróżniania tego zbiornika. **Który wykres przedstawia tę zależność? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**



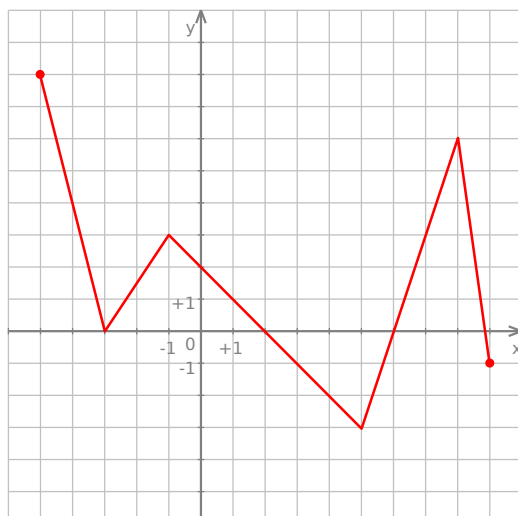
### ROZWIĄZANIE

Dany wzór oznacza, że w chwili 0 (czyli dla  $x = 0$ ) w zbiorniku jest 1200 litrów wody, a po 4 minutach (czyli dla  $x = 4$ ) zbiornik jest pusty. Taka sytuacja jest przedstawiona na wykresie C.

Odpowiedź: C

### ZADANIE 14 (1 PKT)

W prostokątnym układzie współrzędnych przedstawiono wykres funkcji.

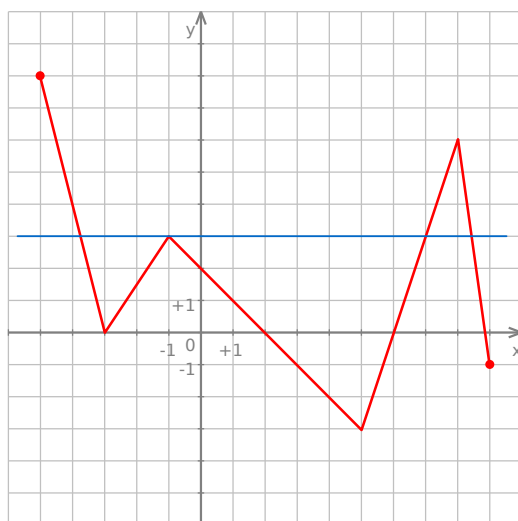


Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Funkcja $f$ dla argumentów ujemnych przyjmuje wartości dodatnie.	P	F
Funkcja $f$ pewną wartość przyjmuje dla 4 argumentów.	P	F

#### ROZWIĄZANIE

Odczytujemy z wykresu.



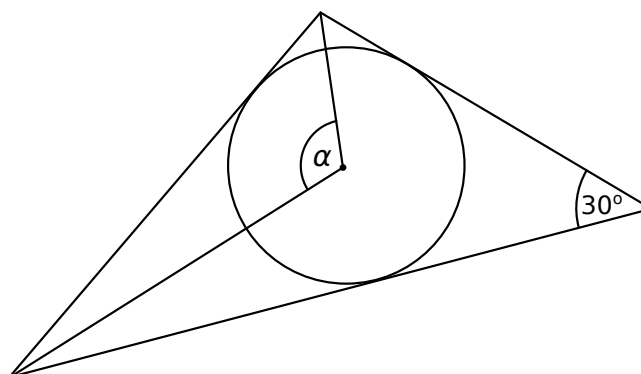
Z wykresu widać, że funkcja  $f$  przyjmuje wartość 3 dla 4 różnych argumentów. Ponadto  $f(-3) = 0$ , więc nie jest prawdą, że dla argumentów ujemnych wartości funkcji są zawsze dodatnie.

Odpowiedź: F, P



## ZADANIE 15 (1 PKT)

Na rysunku przedstawiono okrąg wpisany w trójkąt.



**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Miara kąta  $\alpha$  jest równa

A)  $105^\circ$

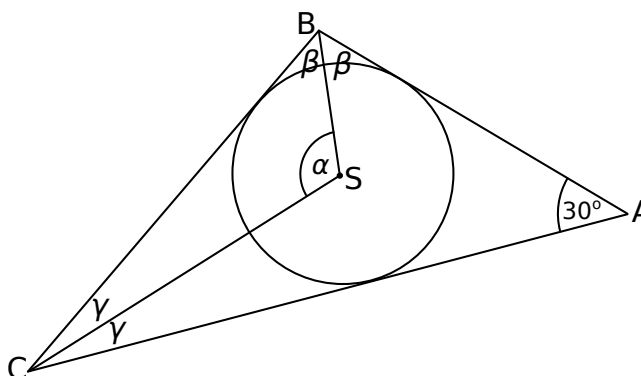
B)  $75^\circ$

C)  $120^\circ$

D)  $60^\circ$

## ROZWIĄZANIE

Podpiszmy punkty zaznaczone na rysunku literkami i oznaczmy  $\angle B = 2\beta$ ,  $\angle C = 2\gamma$ . Środek okręgu wpisanego w trójkąt, to punkt przecięcia się dwusiecznych kątów tego trójkąta, więc odcinki  $SB$  i  $SC$  dzielą kąty przy wierzchołkach  $B$  i  $C$  na połowy.



Z trójkąta  $ABC$  mamy

$$2\beta + 2\gamma + 30^\circ = 180^\circ \Rightarrow \beta + \gamma = 75^\circ.$$

Teraz patrzemy na trójkąt  $BSC$ .

$$\beta + \gamma + \alpha = 180^\circ \Rightarrow \alpha = 180^\circ - (\beta + \gamma) = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ.$$

Odpowiedź: A

## ZADANIE 16 (1 PKT)

Rzucamy jeden raz sześcienną kostką do gry. Oznaczmy przez  $p_1$  prawdopodobieństwo wyrzucenia liczby pierwszej, a przez  $p_2$  – prawdopodobieństwo wyrzucenia liczby złożonej. Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Liczba $p_2$ jest mniejsza od liczby $p_1$ .	P	F
Liczby $p_1$ i $p_2$ są mniejsze od $\frac{1}{3}$ .	P	F

## ROZWIĄZANIE

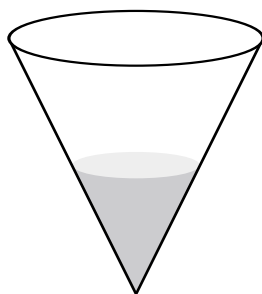
Liczby pierwsze, które możemy otrzymać w rzucie kostką to: 2, 3, 5, a liczby złożone to 4 i 6. Jedynek nie jest ani liczbą pierwszą, ani złożoną. Mamy więc

$$p_1 = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} > p_2 = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}.$$

Odpowiedź: **P, F**

## ZADANIE 17 (1 PKT)

Szklane naczynie w kształcie stożka o promieniu podstawy 6 cm i wysokości 9 cm napełniono wodą do połowy wysokości (zobacz rysunek) i szczelnie zamknięto.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Objętość wlanej wody stanowi $\frac{1}{8}$ objętości naczynia.	P	F
Jeżeli naczynie odwrócimy i postawimy na podstawie stożka, to naczynie będzie wypełnione wodą do połowy wysokości.	P	F

**ROZWIĄZANIE**

Objętość danego naczynia to

$$V_1 = \frac{1}{3}\pi r^2 \cdot h = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 36 \cdot 9 = 108\pi.$$

Objętość wlanej wody to

$$V_2 = \frac{1}{3}\pi \cdot \left(\frac{6}{2}\right)^2 \cdot \frac{9}{2} = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 9 \cdot \frac{9}{2} = \frac{27}{2}\pi = \frac{108}{8}\pi = \frac{1}{8}V_1.$$

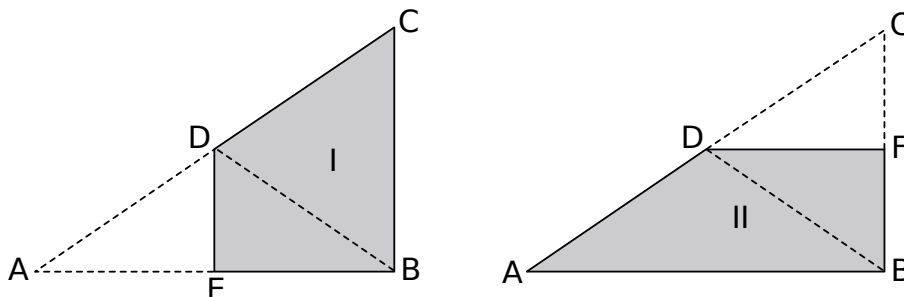
Zatem rzeczywiście woda wypełnia  $\frac{1}{8}$  objętości naczynia.

Zauważmy, że po odwróceniu naczynia dolna jego część sięgająca do połowy wysokości ma objętość  $\frac{7}{8}$  objętości stożka. W takim razie po odwróceniu stożka woda na pewno nie będzie sięgała do połowy wysokości.

Odpowiedź: **P, F**

**ZADANIE 18 (1 PKT)**

Jacek wyciął z kartki papieru dwa jednakowe trójkąty prostokątne o bokach długości 18 cm, 24 cm i 30 cm. Pierwszy z nich zagiął wzdłuż symetralnej dłuższej przyprostokątnej, a drugi – wzdłuż symetralnej krótszej przyprostokątnej. W ten sposób otrzymał czworokąty pokazane na rysunkach.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Pole czworokąta I jest równe polu czworokąta II.	<b>P</b>	<b>F</b>
Obwód czworokąta I jest mniejszy od obwodu czworokąta II.	<b>P</b>	<b>F</b>

**ROZWIĄZANIE**

Zauważmy, że pierwszym przypadku zagięty (biały) trójkąt ma pole równe

$$\frac{1}{2} \cdot AE \cdot ED = \frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 9 = 54,$$

a w drugim przypadku to pole jest równe

$$\frac{1}{2} \cdot FD \cdot FC = \frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 9 = 54.$$

To oznacza, że pola otrzymanych czworokątów są takie same (bo w obu przypadkach startujemy od tego samego trójkąta  $ABC$ ). Obwody czworokątów są odpowiednio równe

$$\text{I: } BC + CD + DE + EB = 18 + 15 + 9 + 12 = 54$$

$$\text{II: } AB + BF + FD + DA = 24 + 9 + 12 + 15 = 60.$$

Odpowiedź: **P, P**

#### ZADANIE 19 (1 PKT)

Rozcinając powierzchnię boczną walca o promieniu  $r$  otrzymujemy kwadrat. Objętość tego walca wyraża się wzorem

A)  $2\pi^2 r^3$

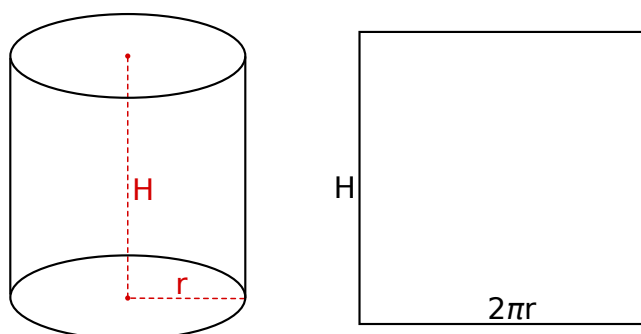
B)  $2\pi r^3$

C)  $\pi^2 r^4$

D)  $\pi^2 r^3$

#### ROZWIĄZANIE

Szkicujemy opisaną sytuację.



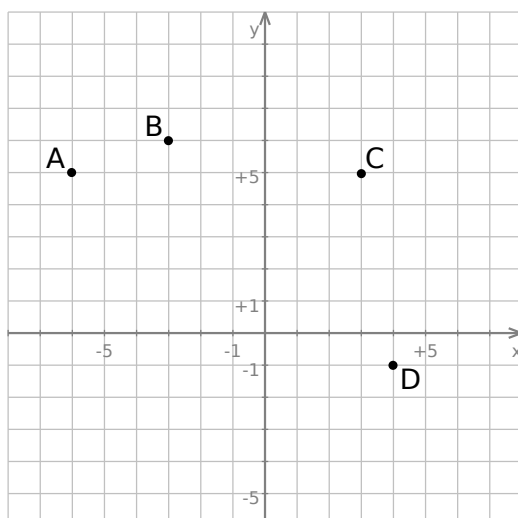
Po rozcięciu powierzchni bocznej otrzymamy kwadrat o boku  $2\pi r$  (obwód koła w podstawie walca). Wysokość walca jest więc równa  $H = 2\pi r$ . Objętość walca jest równa

$$V = \pi r^2 \cdot H = 2\pi^2 r^3.$$

Odpowiedź: **A**

#### ZADANIE 20 (1 PKT)

W układzie współrzędnych zaznaczono cztery kolejne wierzchołki sześciokąta  $ABCDEF$ , który posiada środek symetrii.

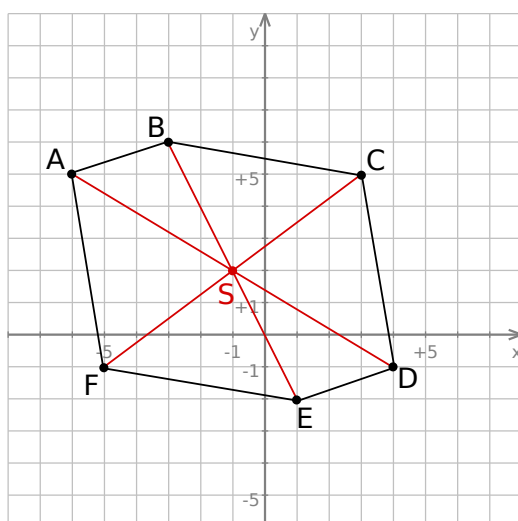


Który z podanych punktów jest jednym z wierzchołków tego sześciokąta?

- A)  $(-1, 2)$       B)  $(-4, -1)$       C)  $(1, -2)$       D)  $(-6, -1)$

**ROZWIĄZANIE**

Zauważmy, że środkiem symetrii  $S$  sześciokąta musi być środek odcinka  $AD$ , czyli  $S = (-1, 2)$  (odczytujemy z rysunku).

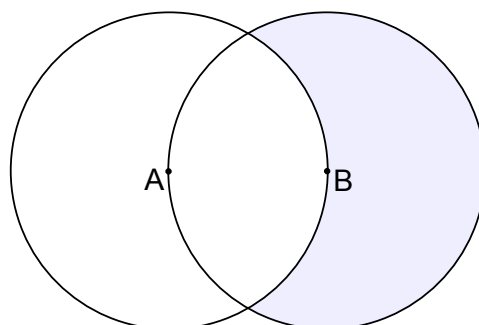


Teraz łatwo odgadnąć współrzędne dwóch pozostałych wierzchołków sześciokąta:  $E = (1, -2)$  i  $F = (-5, -1)$ .

Odpowiedź: C

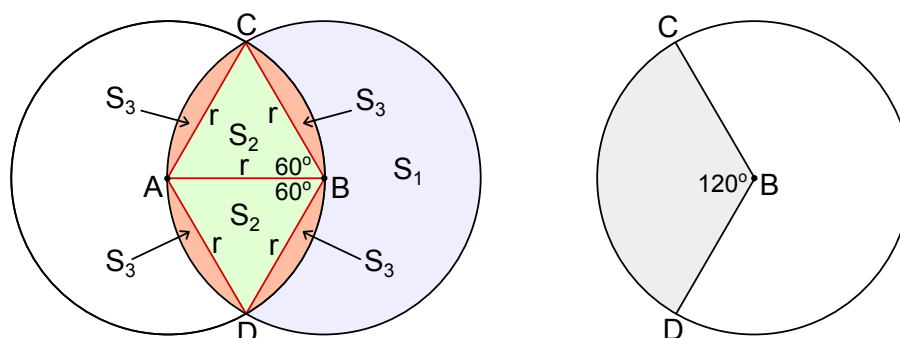
**ZADANIE 21 (3 PKT)**

Na rysunku przedstawiono dwa koła o promieniu  $r = 2$  takie, że środek każdego z kół leży na brzegu drugiego koła. Oblicz pole powierzchni zacieniowanej części tej figury.



**ROZWIĄZANIE**

Zauważmy, że gdy połączymy środki danych kół oraz ich punkty wspólne C i D, to otrzymamy dwa trójkąty równoboczne o boku  $r = 2$ .



Pole każdego z tych trójkątów jest równe

$$S_2 = \frac{r^2\sqrt{3}}{4} = \sqrt{3}.$$

Łatwo też obliczyć pole wycinka kołowego przedstawionego w prawej części rysunku – jego pole stanowi  $\frac{120^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{3}$  pola całego koła, czyli jest równe

$$2S_2 + 2S_3 = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 4 = \frac{4}{3}\pi.$$

Mamy zatem

$$2S_3 = \frac{4}{3}\pi - 2S_2 = \frac{4}{3}\pi - 2\sqrt{3}.$$

Możemy teraz obliczyć pole interesującej nas figury

$$\begin{aligned} S_1 &= \pi r^2 - 2S_2 - 4S_3 = 4\pi - 2\sqrt{3} - 2\left(\frac{4}{3}\pi - 2\sqrt{3}\right) = \\ &= 4\pi - \frac{8}{3}\pi + 2\sqrt{3} = \frac{4}{3}\pi + 2\sqrt{3}. \end{aligned}$$

Odpowiedź:  $\frac{4}{3}\pi + 2\sqrt{3}$

**ZADANIE 22 (3 PKT)**

Olaf, Kacper i Łukasz kupowali słodycze. Olaf za 10 cukierków czekoladowych i 3 lizaki zapłacił 21 zł. Kacper kupił 6 cukierków czekoladowych i 6 lizaków i również zapłacił 21 zł. Czy Łukaszowi wystarczy 21 złotych na zakup 8 cukierków czekoladowych i 4 lizaków? Zapisz obliczenia i odpowiedź.

**ROZWIĄZANIE**

Jeżeli oznaczymy przez  $x$  cenę czekoladowego cukierka, a przez  $y$  cenę lizaka, to z podanych informacji otrzymujemy układ równań

$$\begin{cases} 10x + 3y = 21 \\ 6x + 6y = 21. \end{cases}$$

Podstawiamy  $3y = 21 - 10x$  z pierwszego równania do drugiego i mamy

$$\begin{aligned} 6x + 2(21 - 10x) &= 21 \\ 6x + 42 - 20x &= 21 \\ 21 &= 14x \quad \Rightarrow \quad x = \frac{21}{14} = \frac{3}{2} = 1,5. \end{aligned}$$

Mamy stąd

$$3y = 21 - 10x = 21 - 15 = 6 \quad \Rightarrow \quad y = 2.$$

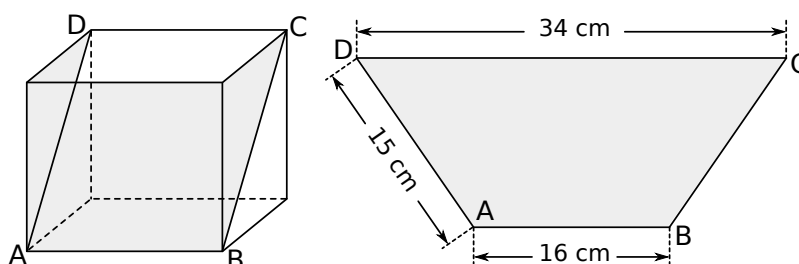
W takim razie 8 cukierków czekoladowych i 4 lizaki będzie kosztować

$$8x + 4y = 12 + 8 = 20 \text{ zł.}$$

**Odpowiedź: Tak, Łukaszowi wystarczy pieniędzy.**

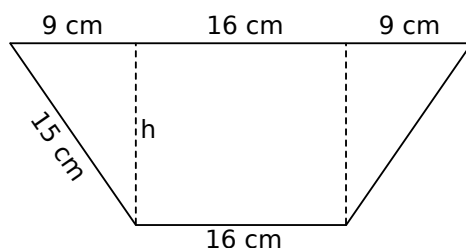
**ZADANIE 23 (4 PKT)**

Powierzchnię boczną pudełka w kształcie graniastosłupa czworokątnego rozcięto wzdłuż przekątnych dwóch przeciwległych ścian bocznych i otrzymano dwa przystające trapezy. Podstawy otrzymanych trapezów mają długości 16 cm i 34 cm, a ich ramiona mają długość 15 cm. Oblicz objętość tego pudełka. Zapisz obliczenia.



## ROZWIĄZANIE

Dorysujmy wysokości trapezu.



Zauważmy, że długości krawędzi podstawy graniastosłupa są równe 16 cm (krótsza podstawa trapezu) oraz  $\frac{34-16}{2} = 9$  cm. Wysokość graniastosłupa jest równa wysokości trapezu – obliczamy ją z twierdzenia Pitagorasa.

$$h = \sqrt{15^2 - 9^2} = \sqrt{225 - 81} = \sqrt{144} = 12 \text{ cm.}$$

Pozostało obliczyć objętość graniastosłupa.

$$V = 16 \cdot 9 \cdot 12 = 144 \cdot 12 = 1728 \text{ cm}^3.$$

Odpowiedź:  $1728 \text{ cm}^3$