

# EGZAMIN GIMNAZJALNY Z MATEMATYKI

24 KWIETNIA 2013

**CZAS PRACY: 90 MINUT**

## Informacja do zadań 1 i 2

W tabeli przedstawiono informacje dotyczące wieku wszystkich uczestników obozu narciarskiego.

Wiek uczestnika	Liczba uczestników
10 lat	5
14 lat	3
15 lat	4
16 lat	8

### ZADANIE 1 (1 PKT)

**Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.**

Mediana wieku uczestników obozu jest równa

A) 14 lat

B) 14,5 roku

C) 15 lat

D) 15,5 roku

### ROZWIĄZANIE

W sumie w obozie uczestniczyło

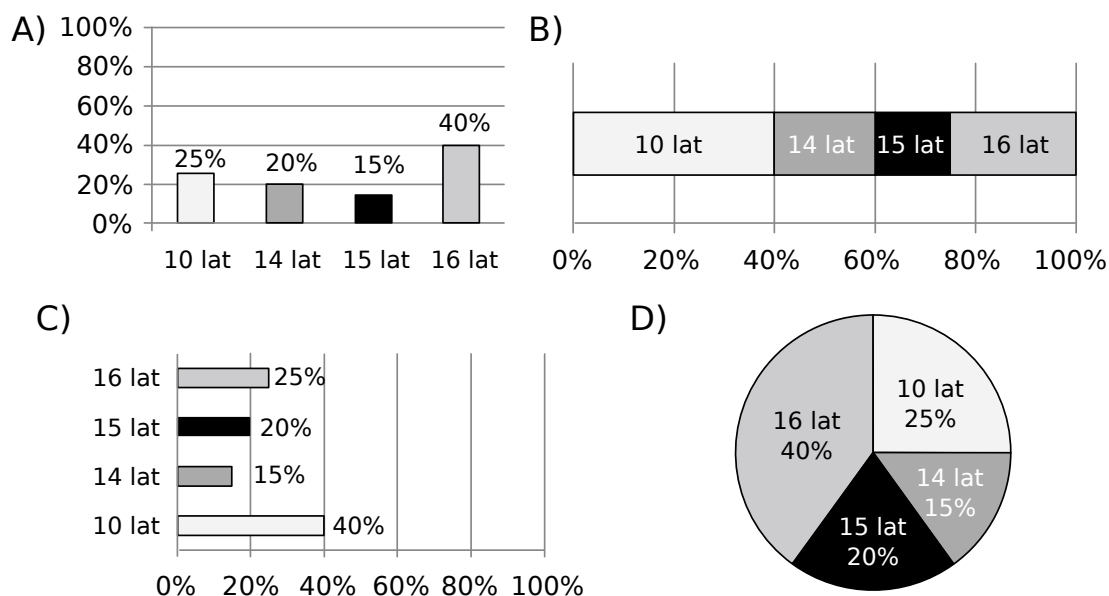
$$5 + 3 + 4 + 8 = 20$$

osób, więc mediana to średnia arytmetyczna 10 i 11 danej. Dziesięć i czternaście lat ma 8 uczestników obozu, więc 10 i 11 dana to 15 lat. Tyle też jest równa mediana.

Odpowiedź: C

### ZADANIE 2 (1 PKT)

**Na którym diagramie poprawnie przedstawiono procentowy podział uczestników obozu ze względu na wiek? Wybierz odpowiedź spośród podanych.**



**ROZWIĄZANIE**

Liczymy procentowy udział poszczególnych grup wiekowych.

$$\begin{aligned}
 10 \text{ lat: } & \frac{5}{5 + 3 + 4 + 8} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4} = 25\% \\
 14 \text{ lat: } & \frac{3}{20} = \frac{3}{20} \cdot 100\% = 15\% \\
 15 \text{ lat: } & \frac{4}{20} = \frac{1}{5} \cdot 100\% = 20\% \\
 16 \text{ lat: } & \frac{8}{20} = \frac{2}{5} \cdot 100\% = 40\%.
 \end{aligned}$$

Taki podział procentowy jest przedstawiony tylko na diagramie D.

**Odpowiedź: D**

**ZADANIE 3 (1 PKT)**

W pewnej hurtowni za 120 jednakowych paczek herbaty trzeba zapłacić 1500 zł. Ile takich paczek herbaty można kupić w tej hurtowni za 600 zł, przy tej samej cenie za jedną paczkę? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A) 48                      B) 50                      C) 52                      D) 56

**ROZWIĄZANIE**

**Sposób I**

Z podanych informacji wiemy, że za 100 zł można kupić

$$\frac{120}{15} = \frac{40}{5} = 8$$

paczek herbaty. Zatem za 600 zł można kupić

$$6 \cdot 8 = 48$$

paczek herbaty.

### Sposób II

Z podanych informacji wiemy, że 1 paczka herbaty kosztuje

$$\frac{1500}{120} = \frac{150}{12} = \frac{50}{4} = \frac{25}{2} \text{ zł.}$$

W takim razie za 600 zł możemy kupić

$$\frac{600}{\frac{25}{2}} = 600 \cdot \frac{2}{25} = 6 \cdot 100 \cdot \frac{2}{25} = 6 \cdot 4 \cdot 2 = 48.$$

Odpowiedź: **A**



#### ZADANIE 4 (1 PKT)

Cena brutto = cena netto + podatek VAT

**Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.**

Jeżeli cena netto 1 kg jabłek jest równa 2,50 zł, a cena brutto jest równa 2,70 zł, to podatek VAT wynosi 8% ceny netto.

**P**

**F**

Jeżeli cena netto podręcznika do matematyki jest równa 22 zł, to cena tej książki z 5% podatkiem VAT wynosi 24,10 zł.

**P**

**F**

#### ROZWIĄZANIE

Jeżeli podatek VAT jest równy 8% to cena brutto 1 kg jabłek jest równa

$$\begin{aligned} 2,50 + 8\% \cdot 2,50 &= 2,50 + \frac{8}{100} \cdot 2,50 = 2,50 + \frac{2}{25} \cdot 2,50 = \\ &= 2,50 + 0,20 = 2,70 \text{ zł.} \end{aligned}$$

Jeżeli podatek VAT jest równy 5% to cena podręcznika jest równa

$$\begin{aligned} 22 + 5\% \cdot 22 &= 22 + \frac{5}{100} \cdot 22 = 22 + \frac{1}{20} \cdot 22 = 22 + \frac{11}{10} \\ &= 22 + 1,10 = 23,10 \text{ zł.} \end{aligned}$$

Odpowiedź: **P, F**

**ZADANIE 5 (1 PKT)**

Ile spośród liczb:  $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{10}{25}, \frac{1}{4}$  spełnia warunek  $\frac{2}{5} < x < \frac{3}{5}$ ?

**Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

- A) Jedna liczba.      B) Dwie liczby.      C) Trzy liczby.      D) Cztery liczby.

**ROZWIĄZANIE****Sposób I**

Zamienimy wszystkie ułamki na ułamki dziesiętne. Dana nierówność ma więc postać

$$\frac{4}{10} < x < \frac{6}{10}$$

$$0,4 < x < 0,6.$$

Zauważmy teraz, że

$$\frac{2}{3} = 2 \cdot \frac{1}{3} = 0,6666\dots$$

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{10}{25} = \frac{40}{100} = 0,4$$

$$\frac{1}{4} = 0,25.$$

W takim razie tylko  $\frac{1}{2}$  spełnia daną nierówność.

**Sposób II**

Szacujemy

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15} > \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} \quad \text{i} \quad \frac{4}{10} < \frac{5}{10} < \frac{6}{10}$$

$$\frac{10}{25} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20} < \frac{8}{20} = \frac{2}{5}.$$

W takim razie tylko  $\frac{1}{2}$  spełnia daną nierówność.

**Odpowiedź: A**

**ZADANIE 6 (1 PKT)**

Dane są liczby  $a = (-2)^{12}$ ,  $b = (-2)^{11}$ ,  $c = 2^{10}$ .

**Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.**

Liczby te uporządkowane od najmniejszej do największej to:

- A)  $c, b, a$       B)  $a, b, c$       C)  $c, a, b$       D)  $b, c, a$

**ROZWIĄZANIE**

Zauważmy, że

$$a = (-2)^{12} = (-1)^{12} \cdot 2^{12} = 2^{12}$$

$$b = (-2)^{11} = (-1)^{11} \cdot 2^{11} = -2^{11}$$

$$c = 2^{10}.$$

W takim razie  $b < c < a$ .

Odpowiedź: **D**

**ZADANIE 7 (1 PKT)**

Dane są liczby  $x$  i  $y$  spełniające warunki:  $x < 0$  i  $y < x$ .

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub **F** – jeśli jest fałszywe.

Liczba $y$ jest ujemna.	<b>P</b>	<b>F</b>
Liczba $x$ jest większa od liczby $y$ .	<b>P</b>	<b>F</b>

**ROZWIĄZANIE**

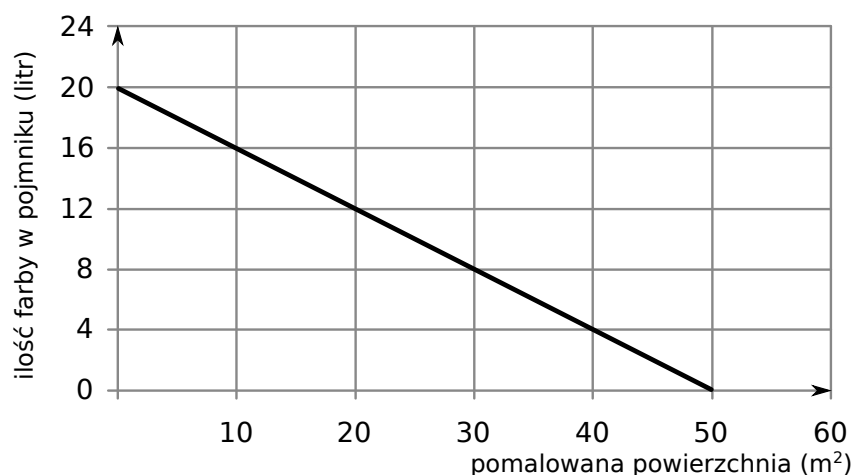
Z podanych informacji mamy

$$y < x < 0.$$

Odpowiedź: **P, P**

**Informacja do zadań 8 i 9**

Wykres przedstawia zależność ilości farby pozostałej w pojemniku (w litrach) od powierzchni ściany (w  $m^2$ ) pomalowanej farbą z tego pojemnika.



**ZADANIE 8 (1 PKT)**

Ile farby pozostało w pojemniku po pomalowaniu  $30 \text{ m}^2$  ściany? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A) 8 litrów                      B) 12 litrów                      C) 16 litrów                      D) 20 litrów

**ROZWIĄZANIE**

Odczytujemy z wykresu, że po pomalowaniu  $30 \text{ m}^2$  ściany w pojemniku pozostało 8 litrów farby.

Odpowiedź: A

**ZADANIE 9 (1 PKT)**

Ile farby zużyto na pomalowanie  $10 \text{ m}^2$  ściany? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A) 4 litry                      B) 8 litrów                      C) 10 litrów                      D) 16 litrów

**ROZWIĄZANIE**

Odczytujemy z wykresu, że po pomalowaniu  $10 \text{ m}^2$  ściany z pojemnika ubyły

$$20 - 16 = 4$$

litry farby.

Odpowiedź: A

**ZADANIE 10 (1 PKT)**

W pudełku było 20 kul białych i 10 czarnych. Dołożono jeszcze 10 kul białych i 15 czarnych. Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Przed dołożeniem kul prawdopodobieństwo wylosowania kuli białej było trzy razy większe niż prawdopodobieństwo wylosowania kuli czarnej.	P	F
Po dołożeniu kul prawdopodobieństwo wylosowania kuli czarnej jest większe niż prawdopodobieństwo wylosowania kuli białej.	P	F

**ROZWIĄZANIE**

Przed dołożeniem kul, kul białych było dwa razy więcej niż kul czarnych, więc prawdopodobieństwo wylosowania kuli białej było dwa razy większe.

Po dołożeniu kul, w pudełku jest 30 kul białych i 25 kul czarnych, więc bardziej prawdopodobne jest wylosowanie kuli białej.

Odpowiedź: F, F

## ZADANIE 11 (1 PKT)

Średnia prędkość samochodu na trasie przebytej w czasie 4 godzin wyniosła  $60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ .

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Aby czas przejazdu był o 1 godzinę krótszy, średnia prędkość samochodu na tej trasie musiałaby wynosić $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ .	P	F
Gdyby średnia prędkość samochodu na tej trasie była równa $40 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ , to czas przejazdu byłby równy 6 godzin.	P	F

## ROZWIĄZANIE

Z podanych informacji wiemy, że długość przebytej trasy to

$$4 \cdot 60 = 240 \text{ km.}$$

Gdyby czas przejazdu był krótszy o 1 godzinę, to średnia prędkość byłaby równa

$$\frac{240}{3} = 80 \frac{\text{km}}{\text{h}}.$$

Jeżeli czas przejazdu byłby równy 6 godzin, to średnia prędkość byłaby równa

$$\frac{240}{6} = 40 \frac{\text{km}}{\text{h}}.$$

Odpowiedź: P, P

## ZADANIE 12 (1 PKT)

Ania ma w skarbonce 99 zł w monetach o nominałach 2 zł i 5 zł. Monet dwuzłotowych jest 2 razy więcej niż pięcizłotowych.

Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Jeżeli przez  $x$  oznaczymy liczbę monet pięcizłotowych, a przez  $y$  – liczbę monet dwuzłotowych, to podane zależności opisuje układ równań

A)  $\begin{cases} y = 2x \\ 2x + 5y = 99 \end{cases}$       B)  $\begin{cases} y = 2x \\ 5x + 2y = 99 \end{cases}$       C)  $\begin{cases} x = 2y \\ 5x + 2y = 99 \end{cases}$       D)  $\begin{cases} x = 2y \\ 2x + 5y = 99 \end{cases}$

## ROZWIĄZANIE

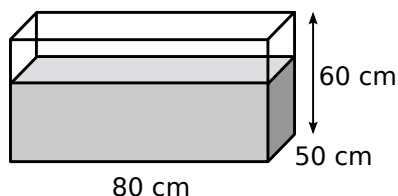
Monet dwuzłotowych ( $y$ ) jest dwa razy więcej niż monet pięcizłotowych ( $x$ ) więc  $y = 2x$ . W sumie w skarbonce jest

$$2y + 5x = 99 \text{ złotych.}$$

Odpowiedź: B

**ZADANIE 13 (1 PKT)**

W prostokątnym akwarium, o wymiarach podanych na rysunku, woda sięga  $\frac{2}{3}$  jego wysokości.



**Ile litrów wody jest w akwarium?**

**Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

A) 16000 litrów

B) 1600 litrów

C) 160 litrów

D) 16 litrów

**ROZWIĄZANIE**

Objętość wody w akwarium to

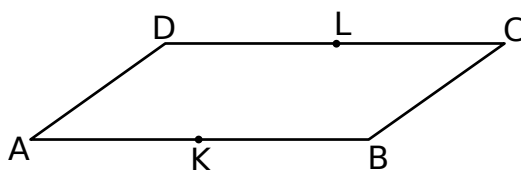
$$\frac{2}{3} \cdot 80 \cdot 50 \cdot 60 = 80 \cdot 50 \cdot 40 = 4\,000 \cdot 40 = 160\,000 \text{ cm}^3.$$

Ponieważ 1 litr to  $1\,000 \text{ cm}^3$ , jest to 160 litrów.

**Odpowiedź: C**

**ZADANIE 14 (1 PKT)**

W równoległoboku  $ABCD$  bok  $AB$  jest dwa razy dłuższy od boku  $AD$ . Punkt  $K$  jest środkiem boku  $AB$ , a punkt  $L$  jest środkiem boku  $CD$ .



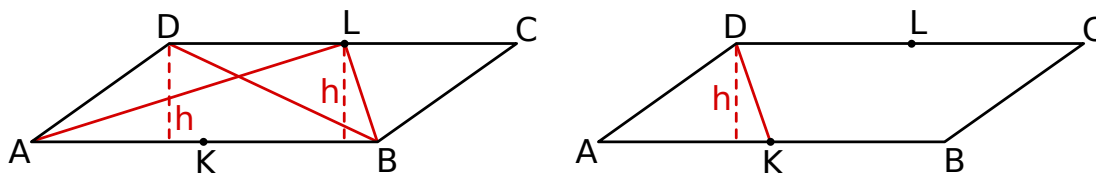
Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Trójkąt $ABL$ ma takie samo pole, jak trójkąt $ABD$ .	P	F
Pole równoległoboku $ABCD$ jest cztery razy większe od pola trójkąta $AKD$ .	P	F

**ROZWIĄZANIE**



Zauważmy, że trójkąty  $ABL$  i  $ABD$  mają wspólną podstawę  $AB$  oraz równe wysokości opuszczone na tę podstawę.



To oznacza, że trójkąty te mają równe pola.  
Pole trójkąta  $AKD$  jest równe

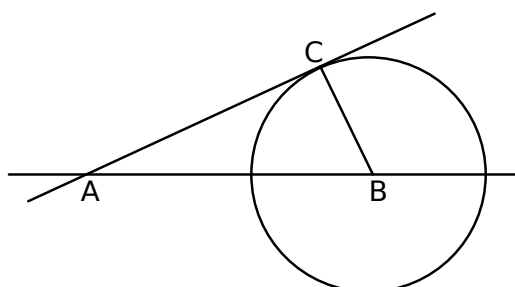
$$\frac{1}{2}AK \cdot h = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}AB \cdot h = \frac{1}{4}AB \cdot h.$$

Jest to więc  $\frac{1}{4}$  pola równoległoboku.

Odpowiedź: **P, P**

#### ZADANIE 15 (1 PKT)

Punkt  $B$  jest środkiem okręgu. Prosta  $AC$  jest styczna do okręgu w punkcie  $C$ ,  $|AB| = 20$  cm i  $|AC| = 16$  cm.



**Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.**

**Promień  $BC$  okręgu ma długość**

A) 12 cm

B) 10 cm

C) 4 cm

D) 2 cm

#### ROZWIĄZANIE

Ponieważ styczna  $AC$  jest prostopadła do promienia  $BC$ , więc trójkąt  $ABC$  jest prostokątny. Na mocy twierdzenia Pitagorasa mamy

$$BC = \sqrt{AB^2 - AC^2} = \sqrt{20^2 - 16^2} = \sqrt{400 - 256} = \sqrt{144} = 12 \text{ cm.}$$

Odpowiedź: **A**

ZADANIE 16 (1 PKT)

Jeden z kątów wewnętrznych trójkąta ma miarę  $\alpha$ , drugi ma miarę o  $30^\circ$  większą niż kąt  $\alpha$ , a trzeci ma miarę trzy razy większą niż kąt  $\alpha$ .

Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Trójkąt ten jest

- A) równoboczny.      B) równoramienny.      C) rozwartokątny.      D) prostokątny.

ROZWIĄZANIE

Ponieważ suma kątów w trójkącie jest równa  $180^\circ$ , mamy równanie

$$\alpha + (\alpha + 30^\circ) + 3\alpha = 180^\circ$$

$$5\alpha = 150^\circ \quad / : 5$$

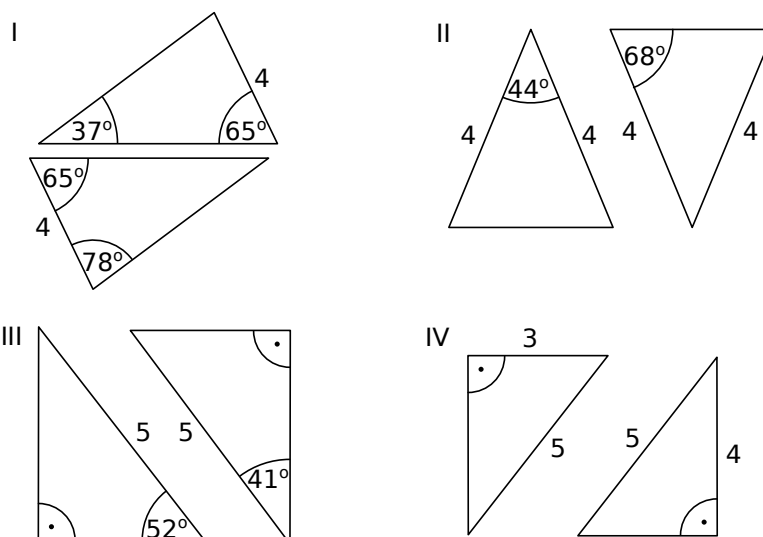
$$\alpha = 30^\circ.$$

W takim razie pozostałe kąty trójkąta mają miary  $\alpha + 30^\circ = 60^\circ$  i  $3\alpha = 90^\circ$ . Jest to więc trójkąt prostokątny.

Odpowiedź: D

ZADANIE 17 (1 PKT)

Na rysunkach I-IV przedstawiono cztery pary trójkątów.

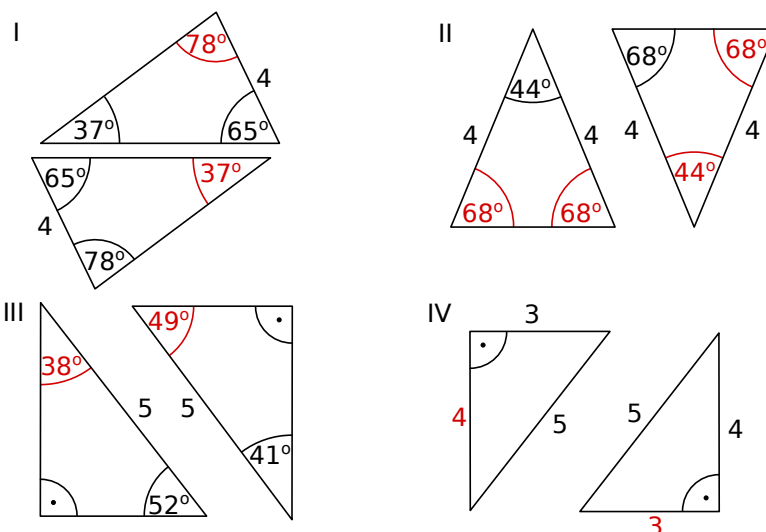


Na którym rysunku trójkąty nie są przystające? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A) I      B) II      C) III      D) IV

ROZWIĄZANIE

Dopiszmy brakujące miary kątów w narysowanych trójkątach.



Ponieważ

$$180^\circ - 37^\circ - 65^\circ = 78^\circ$$

$$180^\circ - 78^\circ - 65^\circ = 37^\circ,$$

to trójkąty z rysunku I mają równe kąty i bok tej samej długości pomiędzy odpowiadającymi kątami, więc są przystające.

Trójkąty na rysunku II są równoramienne oraz

$$\frac{180^\circ - 44^\circ}{2} = 68^\circ,$$

więc mają równe kąty przy podstawie. Te trójkąty są więc przystające.

Trójkąty na rysunku III są prostokątne oraz

$$90^\circ - 52^\circ = 38^\circ$$

$$90^\circ - 41^\circ = 49^\circ.$$

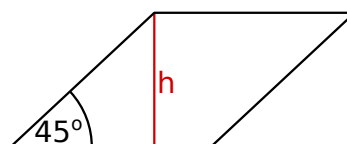
Kąty ostre są różne, więc trójkąty nie są przystające.

Trójkąty na rysunku IV to trójkąty prostokątne o bokach 3, 4, 5.

Odpowiedź: C

#### ZADANIE 18 (1 PKT)

Kąt ostry rombu ma miarę  $45^\circ$ , a wysokość rombu jest równa  $h$ .



Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Pole tego rombu można wyrazić wzorem

A)  $P = h^2$

B)  $P = h^2\sqrt{2}$

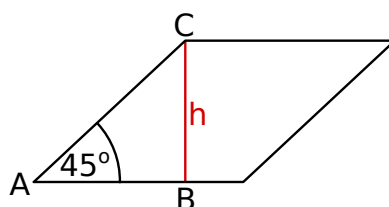
C)  $P = \frac{h^2\sqrt{2}}{2}$

D)  $P = \frac{h^2\sqrt{3}}{4}$

Materiał pobrany z serwisu [www.zadania.info](http://www.zadania.info)

ROZWIĄZANIE

Zauważmy, że trójkąt  $ABC$  jest połówką kwadratu.



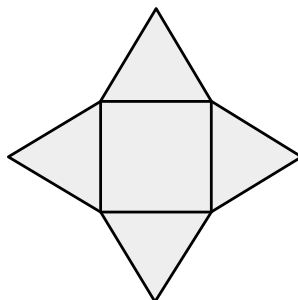
Zatem  $AC = h\sqrt{2}$  i pole rombu jest równe

$$P = h\sqrt{2} \cdot h = h^2\sqrt{2}.$$

Odpowiedź: **B**

ZADANIE 19 (1 PKT)

Siatka ostrosłupa składa się z kwadratu i trójkątów równobocznych zbudowanych na bokach tego kwadratu.

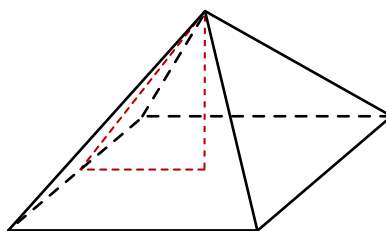


Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Wszystkie krawędzie tego ostrosłupa mają taką samą długość.	P	F
Wysokość tego ostrosłupa jest mniejsza niż wysokość jego ściany bocznej.	P	F

ROZWIĄZANIE

Zarówno cztery krawędzie podstawy, jak i cztery krawędzie boczne mają tę samą długość.



Jeżeli naskicujemy ostrosłup prawidłowy czworokątny powstający po sklejeniu tej siatki to widać, że rzeczywiście wysokość ostrosłupa jest mniejsza od wysokości ściany bocznej.

Odpowiedź: **P, P**

#### ZADANIE 20 (1 PKT)

**Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.**

Suma objętości 8 kul, z których każda ma promień 1, jest taka sama jak objętość jednej kuli o promieniu

- A)  $8\sqrt{3}$                       B) 8                      C)  $2\sqrt{2}$                       D) 2

#### ROZWIĄZANIE

Suma objętości 8 kul o promieniu  $r = 1$  to

$$8 \cdot \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3} \cdot 8\pi = \frac{4}{3} \cdot 2^3\pi.$$

Jest to więc dokładnie objętość kuli o promieniu 2.

Odpowiedź: **D**

#### ZADANIE 21 (3 PKT)

W pewnej klasie liczba chłopców stanowi 80% liczby dziewcząt. Gdyby do tej klasy doszło jeszcze trzech chłopców, to liczba chłopców byłaby równa liczbie dziewcząt. Ile dziewcząt jest w tej klasie? Zapisz obliczenia.

#### ROZWIĄZANIE

### Sposób I

Jeżeli oznaczymy przez  $x$  i  $y$  odpowiednio liczbę chłopców i dziewcząt, to mamy układ równań

$$\begin{cases} x = 0,8y \\ x + 3 = y. \end{cases}$$

Podstawiamy  $x = 0,8y$  z pierwszego równania do drugiego i mamy

$$\begin{aligned} 0,8y + 3 &= y \\ 3 &= 0,2y \quad / : 0,2 \\ y &= \frac{3}{0,2} = \frac{3}{\frac{2}{10}} = \frac{30}{2} = 15. \end{aligned}$$

### Sposób II

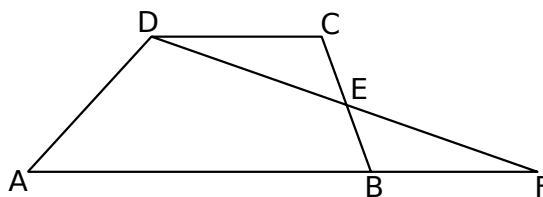
Jeżeli oznaczymy przez  $n$  liczbę dziewcząt w klasie, to z podanych informacji mamy równanie.

$$\begin{aligned} 80\%n + 3 &= n \\ 3 &= n - 0,8n \\ 3 &= 0,2n \quad / \cdot 5 \\ 15 &= n. \end{aligned}$$

Odpowiedź: 15

#### ZADANIE 22 (2 PKT)

Na rysunku przedstawiono trapez  $ABCD$  i trójkąt  $AFD$ . Punkt  $E$  leży w połowie odcinka  $BC$ . Uzasadnij, że pole trapezu  $ABCD$  i pole trójkąta  $AFD$  są równe.



#### ROZWIĄZANIE

Zauważmy, że trójkąty  $BFE$  i  $CDE$  mają równe kąty

$$\begin{aligned} \angle EFB &= \angle EDC \\ \angle BEF &= \angle CED, \end{aligned}$$

więc są podobne. Ponadto z założenia  $EB = EC$ , więc trójkąty te są przystające. W takim razie

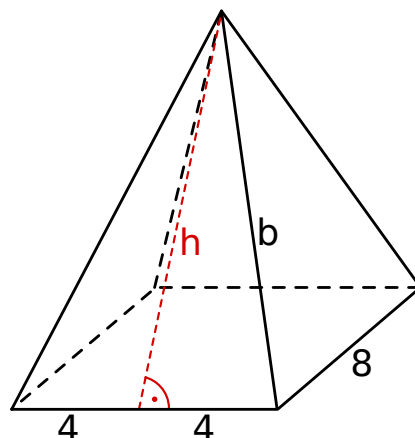
$$P_{ABCD} = P_{ABED} + P_{CDE} = P_{ABED} + P_{BFE} = P_{AFD}.$$

#### ZADANIE 23 (4 PKT)

Pole powierzchni bocznej ostrosłupa prawidłowego czworokątnego jest równe  $80 \text{ cm}^2$ , a pole jego powierzchni całkowitej wynosi  $144 \text{ cm}^2$ . Oblicz długość krawędzi podstawy i długość krawędzi bocznej tego ostrosłupa. Zapisz obliczenia.

#### ROZWIĄZANIE

Szkicujemy ostrosłup.



Skoro znamy pole powierzchni bocznej i pole powierzchni całkowitej, to możemy obliczyć pole podstawy.

$$P_p = P_c - P_b = 144 - 80 = 64 \text{ cm}^2.$$

To oznacza, że w podstawie ostrosłupa jest kwadrat o boku długości 8 cm. Jeżeli oznaczymy teraz przez  $h$  długość wysokości ściany bocznej, to z podanego pola powierzchni bocznej mamy równanie

$$\begin{aligned} 80 &= 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot h \\ 80 &= 16h \quad / : 16 \\ h &= 5. \end{aligned}$$

Pozostało obliczyć długość  $b$  krawędzi bocznej. Korzystamy z twierdzenia Pitagorasa

$$b = \sqrt{h^2 + 4^2} = \sqrt{25 + 16} = \sqrt{41} \text{ cm.}$$

**Odpowiedź: Krawędź podstawy: 8 cm, krawędź boczna:  $\sqrt{41}$  cm.**