

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z MATEMATYKI

ZESTAW PRZYGOTOWANY PRZEZ SERWIS

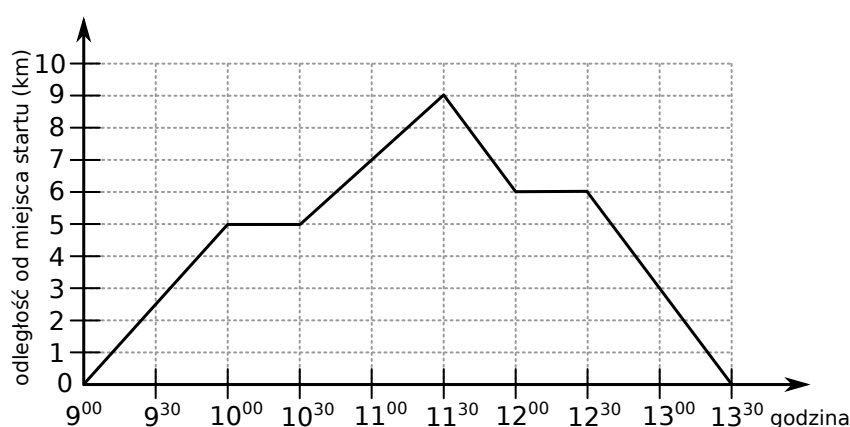
WWW.ZADANIA.INFO

25 MARCA 2017

CZAS PRACY: 90 MINUT

Informacja do zadań 1 i 2

Grupa młodzieży wybrała się na spacer po lesie. W trakcie wycieczki dwukrotnie zrobiono przerwę na odpoczynek. Wykres przedstawia zależność przebytej drogi od czasu trwania spaceru.



ZADANIE 1 (1 PKT)

Które z poniższych zdań jest fałszywe? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A) Czas poświęcony na przerwy stanowił ponad 20% czasu całej wycieczki.
- B) W trakcie wycieczki młodzież pokonała dystans 9 kilometrów.
- C) W ciągu ostatniej godziny młodzież pokonała $\frac{1}{3}$ całej trasy.
- D) Pomiedzy przerwami młodzież pokonała dystans 7 kilometrów.

ROZWIĄZANIE

Z wykresu odczytujemy, że

Cała wycieczka trwała 4,5 godziny, więc czas spędzony na przerwach stanowił

$$\frac{1}{4,5} = \frac{2}{9} > \frac{2}{10} = 20\%.$$

czasu całej wycieczki.

W trakcie wycieczki młodzież pokonała dystans $9 + 9 = 18$ kilometrów.

W ciągu ostatniej godziny młodzież pokonała 6 km, czyli $\frac{1}{3}$ z 18 kilometrów.

Pomiedzy przerwami, czyli od godz. 10:30 do 12:00 młodzież przeszła $4 + 3 = 7$ kilometrów.

Odpowiedź: **B**

ZADANIE 2 (1 PKT)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Bezpośrednio przed drugą przerwą prędkość poruszania się grupy była taka sama jak tuż przed zakończeniem wycieczki.	P	F
W czasie pomiędzy przerwami grupa poruszała się ze stałą prędkością.	P	F

ROZWIĄZANIE

Prędkość poruszania się przed drugą przerwą (w godz. 11:30 do 12:00) była równa

$$\frac{3}{0,5} = 6 \text{ km/h,}$$

a w końcowym etapie spaceru (w godz. 12:30 do 13:30) grupa poruszała się z prędkością

$$\frac{6}{1} = 6 \text{ km/h.}$$

W godzinach 10:30 do 11:30 grupa poruszała się z prędkością

$$\frac{4}{1} = 4 \text{ km/h,}$$

a w godzinach 11:30 do 12:00 prędkość była równa 6 km/h. Prędkość nie była więc stała.

Odpowiedź: **P, F**

ZADANIE 3 (1 PKT)

Z cyfr 3, 4 i 5 Kasia utworzyła wszystkie możliwe liczby trzycyfrowe o różnych cyfrach. Które z poniższych zdań jest prawdziwe?

Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A) Wszystkie liczby utworzone przez Kasię są nieparzyste.
- B) Wszystkie liczby utworzone przez Kasię są podzielne przez 3.
- C) Trzy liczby utworzone przez Kasię są podzielne przez 5.
- D) Wśród liczb utworzonych przez Kasię są liczby podzielne przez 4.

ROZWIĄZANIE

Jedną z utworzonych liczb jest np. 354, więc są wśród tych liczb liczby parzyste.

Suma cyfr w każdej z utworzonych liczb jest równa $3 + 4 + 5 = 12$, więc każda z tych liczb dzieli się przez 3.

Jeżeli utworzona liczba dzieli się przez 5, to na końcu musi mieć 5-tkę, czyli jest to 345 lub 435.

Jeżeli utworzona liczba dzieli się przez 4, to musi być parzysta, więc jest to 354 lub 534. Żadna z tych liczb nie dzieli się przez 4.

Odpowiedź: **B**

ZADANIE 4 (1 PKT)

Rozwinięcie dziesiętne ułamka jest równe $0,(285714)$.

Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Ułamek ten jest równy

A) $\frac{2}{7}$

B) $\frac{4}{7}$

C) $\frac{1}{7}$

D) $\frac{3}{7}$

ROZWIĄZANIE**Sposób I**

Obliczamy $\frac{1}{7}$ (dzieląc pisemnie) i mamy

$$\frac{1}{7} = 0,(142857).$$

W takim razie poprawną odpowiedzią musi być $\frac{2}{7}$.

Sposób II

Jeżeli oznaczymy $x = 0,(285714)$, to

$$1000000x = 285714,(285714) = 285714 + x$$

$$999999x = 285714$$

$$x = \frac{285714}{999999} = \frac{31746}{111111} = \frac{31746}{7 \cdot 15873} = \frac{2}{7}.$$

Odpowiedź: **A**



ZADANIA.INFO

Podobają Ci się nasze rozwiązania?
Pokaż je koleżankom i kolegom ze szkoły!

**ZADANIE 5 (1 PKT)**

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba $\sqrt[3]{\frac{40}{1250}} \cdot \sqrt[3]{\frac{1920}{27}}$ jest równa

A) $\frac{8\sqrt[3]{15}}{15}$

B) $8\sqrt[3]{15}$

C) 8

D) $\frac{8}{\sqrt[3]{15}}$

ROZWIĄZANIE

Liczymy

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{\frac{40}{1250}} \cdot \sqrt[3]{\frac{1920}{27}} &= \sqrt[3]{\frac{40}{1250} \cdot \frac{1920}{27}} = \sqrt[3]{\frac{40}{125} \cdot \frac{192}{27}} = \frac{\sqrt[3]{40 \cdot 192}}{\sqrt[3]{5^3 \cdot 3^3}} = \\ &= \frac{\sqrt[3]{5 \cdot 8 \cdot 64 \cdot 3}}{15} = \frac{2 \cdot 4\sqrt[3]{5 \cdot 3}}{15} = \frac{8\sqrt[3]{15}}{15}. \end{aligned}$$

Odpowiedź: **A**

ZADANIE 6 (1 PKT)

Dane są liczby a i b takie, że $-3 < a < -2$ oraz $-2 < b < 2$.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Iloraz $\frac{b}{a}$ jest zawsze ujemny.	P	F
Różnica $b - a$ jest zawsze dodatnia.	P	F

ROZWIĄZANIE

Zauważmy, że liczby $a = -2,5$ i $b = 1$ spełniają dane warunki, więc iloraz $\frac{b}{a}$ nie musi być dodatni. Ponadto

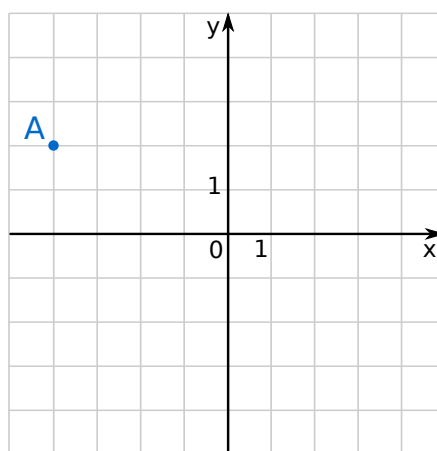
$$a < -2 < b,$$

więc różnica $b - a$ jest zawsze dodatnia.

Odpowiedź: F, P

ZADANIE 7 (1 PKT)

W układzie współrzędnych zaznaczono punkt A.



Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Punkt symetryczny do punktu A względem początku układu współrzędnych ma współrzędne

A) $(2, -4)$

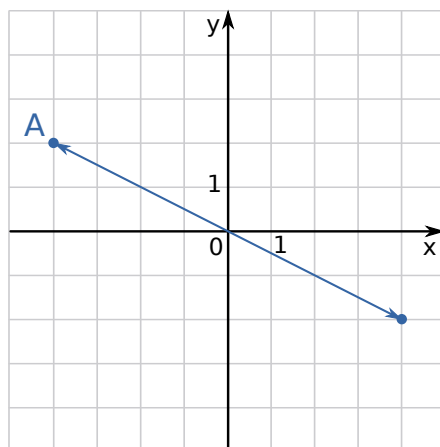
B) $(-2, 4)$

C) $(-4, 2)$

D) $(4, -2)$

ROZWIĄZANIE

Dorysujmy punkt, o którym mowa w treści zadania.

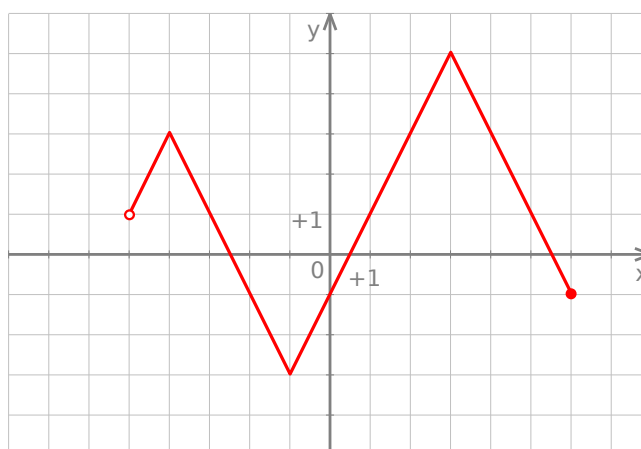


Punkt A ma współrzędne $(-4, 2)$, więc punkt symetryczny do A względem początku układu współrzędnych ma współrzędne $(4, -2)$.

Odpowiedź: **D**

ZADANIE 8 (1 PKT)

Na rysunku przedstawiono wykres pewnej funkcji.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Funkcja przyjmuje wartość największą dla argumentu 4.	P	F
Funkcja przyjmuje wartość 0 dla czterech argumentów.	P	F

ROZWIĄZANIE

Funkcja przedstawiona na wykresie przyjmuje największą wartość w punkcie $x = 3$.
Z wykresu widać też, że wartość 0 funkcja przyjmuje w trzech punktach.

Odpowiedź: **F, F**

ZADANIE 9 (1 PKT)

Właściciel sklepu zyskuje 12% z wartości każdej sprzedanej pary obuwia. Ile par tenisówek, których cena wynosi 80 zł, musi sprzedać, aby zyskać 2400 zł?

Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A) 250 B) 200 C) 240 D) 300

ROZWIĄZANIE

Na jednej parze tenisówek właściciel sklepu zyskuje

$$12\% \cdot 80 = \frac{12}{100} \cdot 80 = 9,6 \text{ zł.}$$

W takim razie zysk w wysokości 2400 zł wymaga sprzedania

$$\frac{2400}{9,6} = \frac{1200}{4,8} = \frac{600}{2,4} = \frac{300}{1,2} = \frac{100}{0,4} = \frac{1000}{4} = 250$$

par tenisówek.

Odpowiedź: A

ZADANIE 10 (1 PKT)

Cenę telewizora obniżono o 15%, a następnie o 2%. Klient kupił telewizor po obniżonej cenie i dzięki temu zapłacił o 501 zł mniej, niż zapłaciłby przed obniżkami.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Przed obniżkami ten telewizor kosztował

- A) 2947 zł B) 4000 zł C) 3000 zł D) 2840 zł

ROZWIĄZANIE

Niech x oznacza cenę telewizora przed obniżkami. Po pierwszej obniżce telewizor kosztował

$$85\%x = \frac{85}{100}x = \frac{17}{20}x.$$

Po drugiej obniżce telewizor kosztował

$$98\% \cdot \frac{17}{20}x = \frac{49}{50} \cdot \frac{17}{20} = \frac{833}{1000}x.$$

W takim razie cenę obniżono o

$$x - \frac{833}{1000}x = \frac{167}{1000}x.$$

Stąd

$$\begin{aligned} \frac{167}{1000}x &= 501 \quad / \cdot \frac{1000}{167} \\ x &= 501 \cdot \frac{1000}{167} = 3 \cdot 1000 = 3000. \end{aligned}$$

Odpowiedź: C

ZADANIE 11 (1 PKT)

Liczby a i b są dwucyfrowe oraz liczba b powstaje z a w wyniku zapisania cyfr liczby a w odwrotnej kolejności.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Liczba $a + b$ jest zawsze podzielna przez 11.	P	F
Liczba $a - b$ jest zawsze podzielna przez 9.	P	F

ROZWIĄZANIE

Jeżeli $a = 10x + y$, to $b = 10y + x$ i mamy

$$a + b = 10x + y + 10y + x = 11x + 11y$$

$$a - b = 10x + y - (10y + x) = 9x - 9y.$$

To oznacza, że faktycznie $a + b$ dzieli się przez 11, a liczba $a - b$ dzieli się przez 9.

Odpowiedź: **P, P**

ZADANIE 12 (1 PKT)

Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Liczba 9 razy mniejsza od 27^4 jest równa

A) 3^4

B) 3^{14}

C) 9^5

D) 27^2

ROZWIĄZANIE

Liczmy

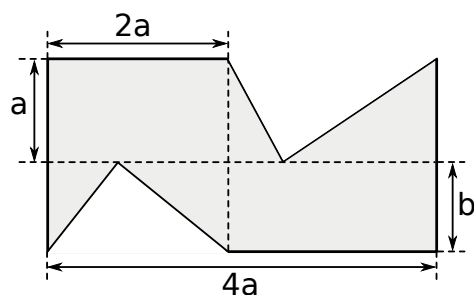
$$\frac{1}{9} \cdot 27^4 = \frac{1}{3^2} \cdot (3^3)^4 = \frac{1}{3^2} \cdot 3^{12} = 3^{10} = (3^2)^5 = 9^5.$$

Odpowiedź: **C**

ZADANIE 13 (1 PKT)

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Pole wielokąta przedstawionego na rysunku opisuje wyrażenie algebraiczne



A) $2a(a + b)$

B) $4a^2 - ab$

C) $3a(a + b)$

D) $4a^2 - 3ab$

ROZWIĄZANIE

Wielokąt przedstawiony na rysunku to prostokąt o bokach długości $4a$ i $a + b$ z wyciętymi dwoma trójkątami. Jego pole jest więc równe

$$\begin{aligned} 4a(a + b) - \frac{1}{2} \cdot 2a \cdot b - \frac{1}{2} \cdot 2a \cdot a &= 4a^2 + 4ab - ab - a^2 = \\ &= 3a^2 + 3ab = 3a(a + b). \end{aligned}$$

Odpowiedź: **C**

ZADANIE 14 (1 PKT)

Tomek otrzymał z sześciu sprawdzianów z matematyki następujące oceny: 5, 4, 2, 3, 2, 3. Po kolejnych dwóch sprawdzianach średnia ocen Tomka ze wszystkich sprawdzianów wyniosła 3,5. Jakie oceny mógł otrzymać Tomek z ostatnich dwóch sprawdzianów?

Wybierz odpowiedź spośród podanych.

A) 4 i 4

B) 4 i 5

C) 3 i 4

D) 5 i 3

ROZWIĄZANIE

Jeżeli Tomek z dwóch ostatnich sprawdzianów otrzymał oceny x i y , to mamy równanie

$$\begin{aligned} \frac{5 + 4 + 2 + 3 + 2 + 3 + x + y}{8} &= 3,5 \quad / \cdot 7 \\ 19 + x + y &= 28 \\ x + y &= 9. \end{aligned}$$

Wśród podanych odpowiedzi tylko para 4 i 5 spełnia ten warunek.

Odpowiedź: **B**

Informacja do zadań 15 i 16

W tabeli przedstawiono informacje dotyczące cen akcji trzech firm w dwóch różnych wybranych dniach tego samego roku.

Firma	Cena 1 akcji w dniu 1 lutego	Cena 1 akcji w dniu 31 sierpnia
Salceson S.A.	15 zł	18 zł
Kabanos S.A.	24 zł	36 zł
Salami S.A.	96 zł	64 zł

ZADANIE 15 (1 PKT)

Pan Tomasz 1 lutego za 1410 zł kupił pewną liczbę akcji firm Salceson S.A. i Kabanos S.A. Wszystkie kupione akcje sprzedał 31 sierpnia za kwotę 1980 zł.

Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Liczba akcji firmy Kabanos S.A, które Pan Tomasz kupił 1 lutego jest równa

A) 36

B) 18

C) 58

D) 40

ROZWIĄZANIE

Jeżeli pan Tomasz kupił x akcji firmy Salceson S.A. i y akcji firmy Kabanos S.A. to mamy układ równań

$$\begin{cases} 15x + 24y = 1410 & / : 3 \\ 18x + 36y = 1980 & / : 18 \\ 5x + 8y = 470 \\ x + 2y = 110. \end{cases}$$

Podstawiamy $x = 110 - 2y$ z drugiego równania do pierwszego

$$\begin{aligned} 5(110 - 2y) + 8y &= 470 \\ 550 - 470 &= 2y \quad \Rightarrow \quad y = 40. \end{aligned}$$

Odpowiedź: **D**

ZADANIE 16 (1 PKT)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

W okresie między 1 lutego a 31 sierpnia procentowy wzrost ceny akcji firmy Salceson S.A. był wyższy niż procentowy wzrost ceny akcji firmy Kabanos S.A.	P	F
Łączna wartość 40 akcji firmy Kabanos S.A. i 10 akcji firmy Salami S.A. była wyższa w dniu 31 sierpnia niż 1 lutego.	P	F

ROZWIĄZANIE

W podanym okresie akcje firmy Salceson S.A. wzrosły o 3 zł, czyli o

$$\frac{3}{15} = \frac{1}{5} = 20\%.$$

W tym samym czasie akcje firmy Kabanos S.A. wzrosły o 12 zł, czyli o

$$\frac{12}{24} = \frac{1}{2} = 50\%.$$

Za 40 akcji firmy Kabanos S.A. i 10 akcji Salami S.A. na początku lutego trzeba było zapłacić

$$40 \cdot 24 + 10 \cdot 96 = 1920.$$

Te same akcje na koniec sierpnia były warte

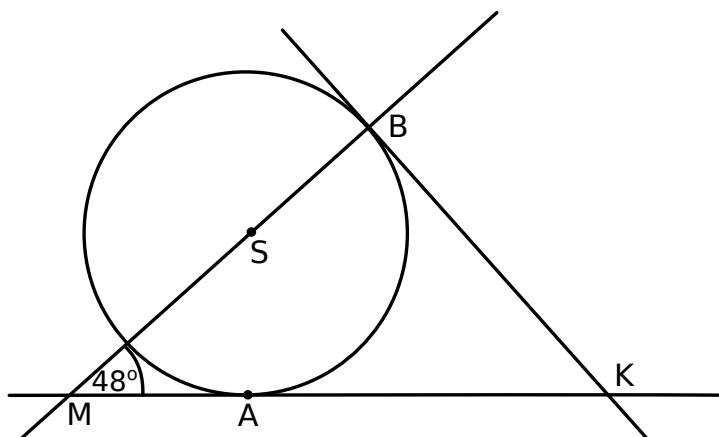
$$40 \cdot 36 + 10 \cdot 64 = 2080.$$

W takim razie wartość tych akcji wzrosła.

Odpowiedź: **F, P**

ZADANIE 17 (1 PKT)

Proste KA i KB są styczne do okręgu o środku S w punktach A i B , a kąt BMA ma miarę 48° (rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Kąt AKB jest równy

- A) 58° B) 52° C) 48° D) 42°

ROZWIĄZANIE

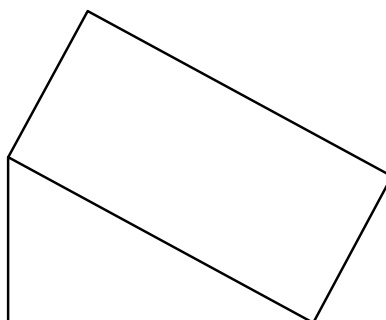
Ponieważ styczna KB jest prostopadła do promienia SB , to trójkąt MKB jest prostokątny. Zatem

$$\angle AKB = 90^\circ - \angle BMA = 90^\circ - 48^\circ = 42^\circ.$$

Odpowiedź: **D**

ZADANIE 18 (1 PKT)

Na przeciwprostokątnej trójkąta prostokątnego o przyprostokątnych długości 1 i 3 zbudowano prostokąt o jednym boku długości 1.



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Długość przekątnej tego prostokąta jest równa

- A) 3 B) $\sqrt{10} + 1$ C) $\sqrt{10}$ D) $\sqrt{11}$

ROZWIĄZANIE

Przeciwprostokątna trójkąta ma długość

$$\sqrt{1^2 + 3^2} = \sqrt{10},$$

więc przekątna prostokąta ma długość

$$\sqrt{10 + 1} = \sqrt{11}.$$

Odpowiedź: **D**

ZADANIE 19 (1 PKT)

Ściany sześciennej kostki ponumerowano liczbami od 1 do 6. Następnie w sposób losowy wybrano jedną z krawędzi tego sześcianu.

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Prawdopodobieństwo zdarzenia polegające na tym, że wylosowana krawędź jest krawędzią ściany z numerem 6 jest równe

- A) $\frac{1}{12}$ B) $\frac{1}{6}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{4}$

ROZWIĄZANIE

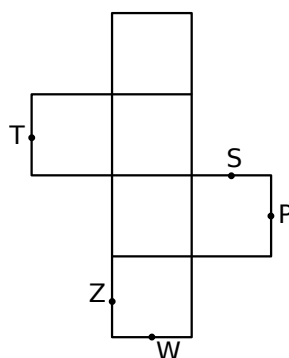
Sześcian ma 12 krawędzi i 4 z nich są krawędziami ściany z numerem 6. Więc interesujące nas prawdopodobieństwo jest równe

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}.$$

Odpowiedź: **C**

ZADANIE 20 (1 PKT)

Na rysunku poniżej przedstawiono siatkę sześcianu. Punkty: P, S, T, W, Z są środkami jego krawędzi.



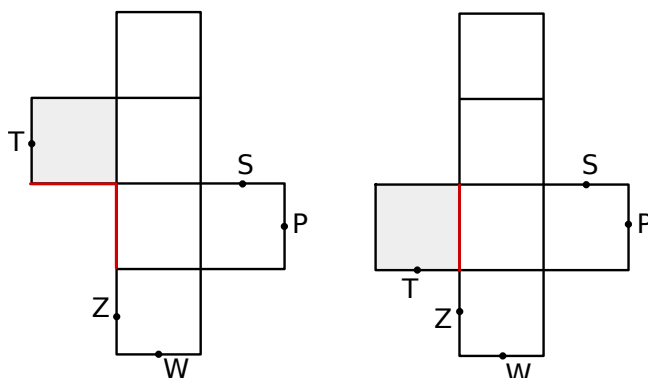
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Po złożeniu sześcianu z tej siatki punkt T pokryje się z punktem

- A) P B) S C) W D) Z

ROZWIĄZANIE

Zmieńmy siatkę sześcianu tak, jak na rysunku poniżej (zmieniamy położenie zacienionej ściany).

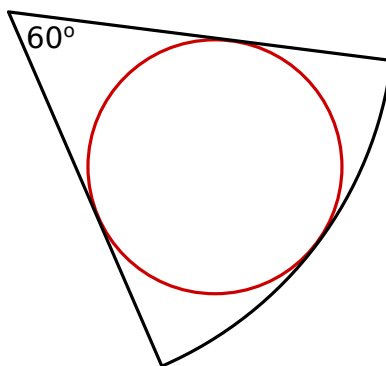


Powinno teraz być jasne, że po złożeniu sześcianu punkt T pokryje się punktem Z .

Odpowiedź: **D**

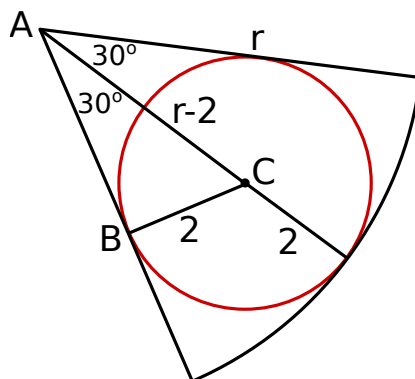
ZADANIE 21 (3 PKT)

W wycinek koła o kącie 60° wpisano okrąg o promieniu 2 cm. Oblicz pole tego wycinka.



ROZWIĄZANIE

Zaznaczmy środek wpisanego okręgu i połączmy go z punktami styczności.



Utworzony trójkąt ABC jest prostokątny oraz $\angle BAC = 30^\circ$ (bo S leży na dwusiecznej kąta o wierzchołku A). Jest to więc połówka trójkąta równobocznego i

$$\begin{aligned} AC &= 2BC \\ r - 2 &= 4 \quad \Rightarrow \quad r = 6. \end{aligned}$$

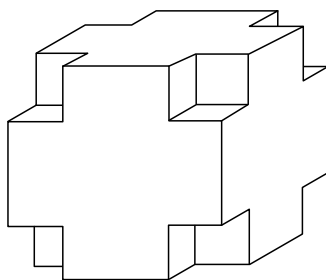
W takim razie pole wycinka jest równe

$$\frac{1}{6}\pi r^2 = \frac{1}{6} \cdot 36\pi = 6\pi \text{ cm}^2.$$

Odpowiedź: $6\pi \text{ cm}^2$

ZADANIE 22 (3 PKT)

Z sześcianu zbudowanego z 125 małych sześcianów o krawędzi 1 cm usunięto z każdego narożnika po jednym małym sześcianie (patrz rysunek). Oblicz pole powierzchni powstałej bryły.



ROZWIĄZANIE

Zauważmy, że usuwając mały sześcian z naroża, usuwamy z powierzchni dużego sześcianu 3 kwadraty o krawędzi 1. Jednocześnie do powierzchni otrzymanej bryły dodajemy trzy nowe kwadraty o boku długości 1. W takim razie pole powierzchni bryły przedstawionej na rysunku jest takie samo jak pole powierzchni wyjściowego sześcianu i wynosi

$$6 \cdot 5^2 = 6 \cdot 25 = 150 \text{ cm}^2.$$

Odpowiedź: 150 cm^2

ZADANIE 23 (4 PKT)

Dwie maszyny produkcyjne miały wyprodukować łącznie 10240 plastikowych pojemników. Po zakończeniu produkcji okazało się, że jedna z maszyn przekroczyła plan o 15%, a druga o 20% i w sumie maszyny wyprodukowały 12096 pojemników. Ile pojemników wyprodukowała każda z maszyn?

ROZWIĄZANIE

Jeżeli oznaczymy przez x i y planowaną wielkość produkcji odpowiednio pierwszej i drugiej maszyny, to mamy układ równań

$$\begin{cases} x + y = 10240 \\ 1,15x + 1,2y = 12096. \end{cases}$$

Podstawiamy $x = 10240 - y$ z pierwszego równania do drugiego.

$$1,15(10240 - y) + 1,2y = 12096$$

$$11776 - 1,15y + 1,2y = 12096$$

$$0,05y = 320 \quad / \cdot 20$$

$$y = 6400.$$

Rzeczywista wielkość produkcji drugiej maszyny wyniosła więc

$$1,2y = 1,2 \cdot 6400 = 7680.$$

Pierwsza maszyna wyprodukowała więc

$$10240 - 7680 = 4416$$

pojemników.

Odpowiedź: 4416 i 7680