

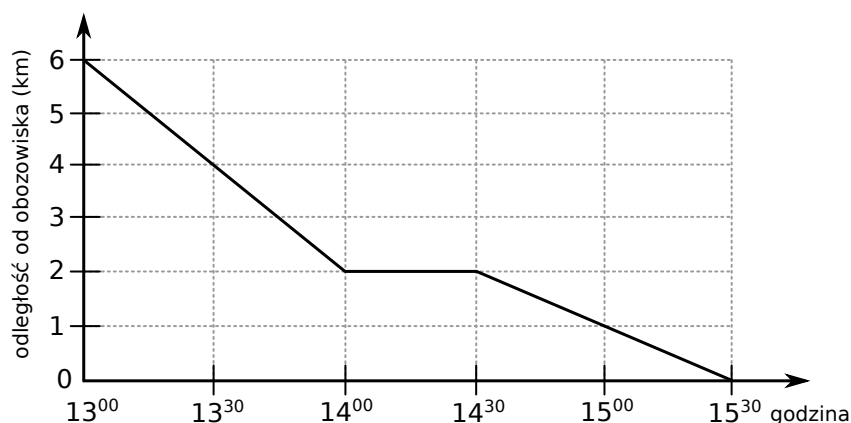
# EGZAMIN GIMNAZJALNY Z MATEMATYKI

19 KWIETNIA 2016

**CZAS PRACY: 90 MINUT**

## ZADANIE 1 (1 PKT)

Zastęp harcerzy wyruszył z przystanku autobusowego do obozowiska. Na wykresie przedstawiono zależność między odległością harcerzy od obozowiska a czasem wędrówki.



**Które z poniższych zdań jest fałszywe? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

- A) Harcerze dotarli do obozowiska po 2,5 godziny.
- B) W ciągu pierwszej godziny harcerze przeszli 2 km.
- C) Podczas wędrówki harcerze zatrzymali się na 30-minutowy postój.
- D) O godzinie 14:15 harcerze byli w odległości 2 km od obozowiska.

## ROZWIĄZANIE

Z wykresu odczytujemy, że

Harcerze całą trasę przebyli w ciągu 2,5 godziny (wyruszyli o 13:00, a do obozowiska dotarli o 15:30).

Do godziny 14:00 harcerze przeszli  $6 - 2 = 4$  kilometry.

Pomiędzy godziną 14:00, a 14:30 harcerze mieli postój.

W trakcie postoju, a więc pomiędzy 14:00, a 14:30 harcerze byli w odległości 2 km od obozowiska.

**Odpowiedź: B**

## ZADANIE 2 (1 PKT)

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Odległość między punktami, które na osi liczbowej odpowiadają liczbom  $-2,3$  i  $\frac{1}{3}$  jest równa

- A)  $-2,3 - \frac{1}{3}$
- B)  $2,3 - \frac{1}{3}$
- C)  $\frac{1}{3} - 2,3$
- D)  $\frac{1}{3} + 2,3$

ROZWIĄZANIE

Więszą z liczb jest  $\frac{1}{3}$ , a mniejszą  $-2,3$ . Odległość między tymi liczbami jest więc równa

$$\frac{1}{3} - (-2,3) = \frac{1}{3} + 2,3.$$

Odpowiedź: **D**

ZADANIE 3 (1 PKT)

Z cyfr 2, 3 i 5 Ania utworzyła wszystkie możliwe liczby trzycyfrowe o różnych cyfrach. Które z poniższych zdań jest prawdziwe?

**Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

- A) Wszystkie liczby utworzone przez Anię są nieparzyste.
- B) Wszystkie liczby utworzone przez Anię są mniejsze od 530.
- C) Dwie liczby utworzone przez Anię są podzielne przez 5.
- D) Wśród liczb utworzonych przez Anię są liczby podzielne przez 3.

ROZWIĄZANIE

Jedną z utworzonych liczb jest np. 352, więc są wśród tych liczb liczby parzyste.

Z podanych cyfr można utworzyć 532, a więc liczbę większą od 530.

Jeżeli utworzona liczba ma dzielić się przez 5, to na końcu musi mieć 5-tkę, czyli jest to 235 lub 325.

Suma cyfr w każdej z utworzonych liczb jest równa  $2 + 3 + 5 = 10$ , więc żadna z tych liczb nie dzieli się przez 3.

Odpowiedź: **C**



ZADANIE 4 (1 PKT)

Dane są liczby

I.  $25^{41}$     II.  $125^{41}$     III.  $2^{862}$     IV.  $5^{431}$

**Która z tych liczb jest największa? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

## ROZWIĄZANIE

Oczywiście

$$125^{41} > 25^{41}.$$

Ponadto

$$125^{41} = (5^3)^{41} = 5^{3 \cdot 41} = 5^{123} < 5^{431}$$

oraz

$$2^{862} = (2^2)^{431} = 4^{431} < 5^{431}.$$

Odpowiedź: **D**

## ZADANIE 5 (1 PKT)

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**Liczba  $\sqrt[3]{81 \cdot 64}$  jest równa

A) 72

B) 36

C)  $24\sqrt[3]{3}$ D)  $12\sqrt[3]{3}$ 

## ROZWIĄZANIE

Liczmy

$$\sqrt[3]{81 \cdot 64} = \sqrt[3]{27 \cdot 3 \cdot 4^3} = \sqrt[3]{27} \cdot 4 \cdot \sqrt[3]{3} = 12\sqrt[3]{3}.$$

Odpowiedź: **D**

## ZADANIE 6 (1 PKT)

W tabeli podano, w jaki sposób zmienia się cena biletu na prom w ciągu całego roku.

Cena podstawowa biletu na prom	40 zł
Cena biletu w sezonie zimowym	cena podstawowa obniżona o 20%
Cena biletu w sezonie letnim	cena podstawowa podwyższona o 200%
Cena biletu poza sezonem zimowym i letnim	cena podstawowa

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Bilet na prom w sezonie letnim jest droższy od biletu w sezonie zimowym o

A) 88 zł

B) 72 zł

C) 48 zł

D) 32 zł

## ROZWIĄZANIE

W sezonie letnim bilet kosztuje

$$40 + 40 \cdot 200\% = 40 + 40 \cdot 2 = 40 + 80 = 120 \text{ zł},$$

a w sezonie zimowym cena biletu jest równa

$$40 - 40 \cdot \frac{1}{5} = 40 - 8 = 32 \text{ zł}.$$

Cena w sezonie letnim jest więc wyższa o

$$120 - 32 = 88 \text{ zł}.$$

Odpowiedź: A

## ZADANIE 7 (1 PKT)

Dane są liczby  $a$  i  $b$  takie, że  $2 < a < 3$  oraz  $-1 < b < 1$ .

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Iloraz $\frac{b}{a}$ jest zawsze dodatni.	P	F
Różnica $b - a$ jest zawsze dodatnia.	P	F

## ROZWIĄZANIE

Zauważmy, że liczby  $a = 2,5$  i  $b = -0,5$  spełniają dane warunki, więc iloraz  $\frac{b}{a}$  nie musi być dodatni. Ponadto

$$b < 1 < 2 < a,$$

więc różnica  $b - a$  jest zawsze ujemna.

Odpowiedź: F, F

## ZADANIE 8 (1 PKT)

W klasie IIIa liczba dziewcząt stanowi  $\frac{2}{3}$  liczby wszystkich uczniów tej klasy.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

W klasie IIIa

- A) jest więcej chłopców niż dziewcząt.
- B) liczba dziewcząt stanowi  $\frac{3}{2}$  liczby chłopców.
- C) jest dwa razy więcej dziewcząt niż chłopców.
- D) stosunek liczby chłopców do liczby dziewcząt jest równy 1:3.

## ROZWIĄZANIE

Jeżeli dziewczęta stanowią  $\frac{2}{3}$  liczby wszystkich uczniów, to chłopcy stanowią  $\frac{1}{3}$  wszystkich uczniów. W szczególności chłopców jest mniej niż dziewcząt, a dokładniej dziewcząt jest dwa razy więcej niż chłopców.

Odpowiedź: **C**

## ZADANIE 9 (1 PKT)

Cenę roweru obniżono o 8%. Klient kupił rower po obniżonej cenie i dzięki temu zapłacił o 120 zł mniej, niż zapłaciliby przed obniżką.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Przed obniżką ten rower kosztował

- A) 2000 zł                      B) 1500 zł                      C) 1380 zł                      D) 960 zł

## ROZWIĄZANIE

Niech  $x$  oznacza cenę roweru przed obniżką. Mamy zatem

$$120 = 8\%x = \frac{8}{100}x = \frac{2}{25}x \quad / \cdot \frac{25}{2}$$
$$x = 120 \cdot \frac{25}{2} = 60 \cdot 25 = 1500 \text{ zł.}$$

Odpowiedź: **B**

## ZADANIE 10 (1 PKT)

W pewnym zakładzie każdy z pracowników codziennie maluje taką samą liczbę jednakowych ozdób. Pracownicy potrzebowali 12 dni roboczych, aby wykonać zamówienie. Gdyby było ich o dwóch więcej, to czas wykonania tego zamówienia byłby o 3 dni krótszy.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Liczbę pracowników  $x$  tego zakładu można obliczyć, rozwiązując równanie

- A)  $12x = 9(x - 3)$               B)  $12x = 9(x + 2)$               C)  $12(x - 3) = 9x$               D)  $12(x + 2) = 9x$

## ROZWIĄZANIE

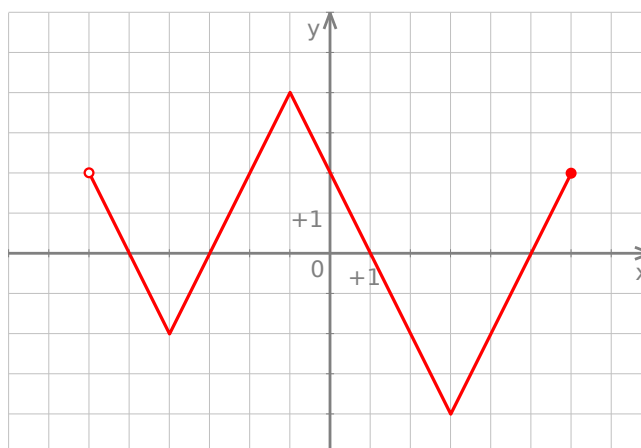
Z jednej strony wiemy, że wykonanie wszystkich ozdób zajęło  $x$  pracownikom 12 dni, a drugiej strony wiemy, że gdyby pracowników było  $x + 2$ , to ozdoby wykonano by w 9 dni. Mamy stąd równanie

$$12x = 9(x + 2).$$

Odpowiedź: **B**

ZADANIE 11 (1 PKT)

Na rysunku przedstawiono wykres pewnej funkcji.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Funkcja przyjmuje wartość największą dla argumentu 4.	P	F
Funkcja przyjmuje wartość 0 dla czterech argumentów.	P	F

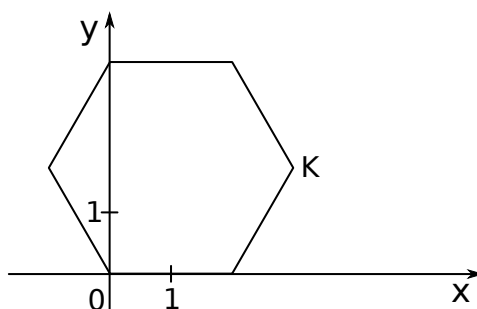
ROZWIĄZANIE

Funkcja przedstawiona na wykresie przyjmuje największą wartość w punkcie  $x = -1$ .  
Z wykresu widać też, że wartość 0 funkcja przyjmuje dla  $x \in \{-5, -3, 1, 5\}$ .

Odpowiedź: **F, P**

ZADANIE 12 (1 PKT)

W układzie współrzędnych narysowano sześciokąt foremny o boku 2 tak, że jednym z jego wierzchołków jest punkt  $(0, 0)$ , a jeden z jego boków leży na osi  $x$  (rysunek).



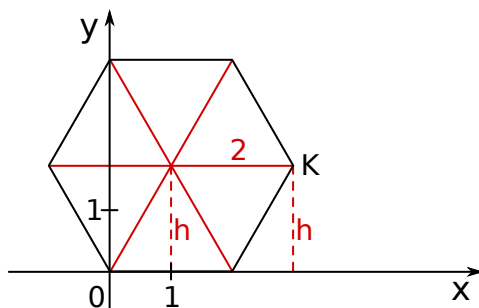
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Współrzędne wierzchołka K tego sześciokąta są równe

- A)  $(3, \sqrt{3})$       B)  $(\sqrt{3}, 3)$       C)  $(\sqrt{3}, \frac{\sqrt{3}}{2})$       D)  $(3, \frac{\sqrt{3}}{2})$

**ROZWIĄZANIE**

Jeżeli połączymy wierzchołki sześciokąta foremnego z jego środkiem, to otrzymamy 6 trójkątów równobocznych.



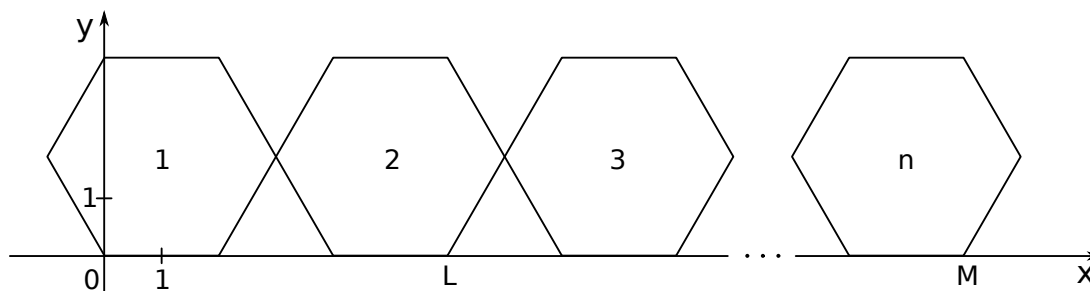
Z rysunku powinno być jasne, że pierwsza współrzędna punktu  $K$  jest równa 3, a druga jest równa wysokości trójkąta równobocznego o boku 2, czyli jest równa

$$\frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}.$$

Odpowiedź: **A**

**ZADANIE 13 (1 PKT)**

W układzie współrzędnych narysowano sześciokąt foremny o boku 2 tak, że jednym z jego wierzchołków jest punkt  $(0,0)$ , a jeden z jego boków leży na osi  $x$ . Do tego sześciokąta dorysowujemy kolejne takie same sześciokąty. Umieszczamy je tak, jak na rysunku, aby każdy następny sześciokąt miał z poprzednim dokładnie jeden wspólny wierzchołek oraz by jeden bok każdego sześciokąta leżał na osi  $x$ . Poniżej przedstawiono dorysowane, zgodnie z tą regułą, sześciokąty, które ponumerowano kolejnymi liczbami naturalnymi.

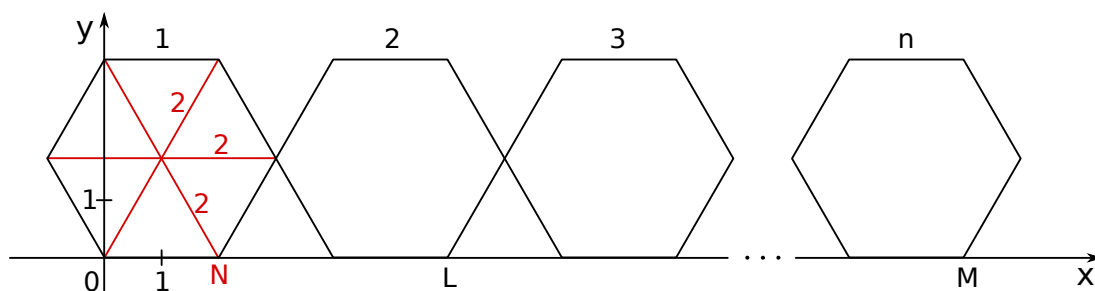


Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Pierwsza współrzędna wierzchołka $L$ w drugim sześciokącie jest równa 6.	P	F
Pierwsza współrzędna wierzchołka $M$ w $n$ -tym sześciokącie jest równa $4n - 2$ .	P	F

## ROZWIĄZANIE

Jeżeli połączymy wierzchołki sześciokąta foremnego z jego środkiem, to otrzymujemy 6 trójkątów równobocznych.



W takim razie szerokość każdego z sześciokątów jest równa  $2 + 2 = 4$ , a wierzchołek  $N$  na rysunku ma współrzędne  $(2, 0)$ . Wierzchołek  $L$  otrzymujemy przesuwając  $N$  o szerokość sześciokąta, więc  $L = (6, 0)$ .

Dokładnie w ten sposób wyznaczamy współrzędne wierzchołka  $M$  – aby otrzymać ten punkt musimy przesunąć  $N$  o  $(n - 1)$  szerokości sześciokąta. Stąd

$$M = (2 + 4(n - 1), 0) = (4n - 2, 0).$$

Odpowiedź: **P, P**

## ZADANIE 14 (1 PKT)

Kasia ma 6 lat. Średnia arytmetyczna wieku Ani i Pawła jest równa 12 lat.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Średnia arytmetyczna wieku Kasi, Ani i Pawła jest równa

- A) 6 lat                      B) 9 lat                      C) 10 lat                      D) 15 lat

## ROZWIĄZANIE

Skoro średnia arytmetyczna wieku Ani i Pawła jest równa 12 lat, to w sumie mają 24 lata. To oznacza, że średnia wieku Kasi, Ani i Pawła jest równa

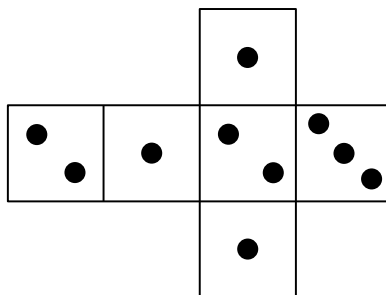
$$\frac{6 + 24}{3} = 10 \text{ lat.}$$

Odpowiedź: **C**

## ZADANIE 15 (1 PKT)



Na rysunku przedstawiono siatkę nietypowej sześcienniej kostki do gry. Rzucamy jeden raz taką kostką.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Prawdopodobieństwo wyrzucenia nieparzystej liczby oczek jest 2 razy większe niż prawdopodobieństwo wyrzucenia parzystej liczby oczek.	P	F
Prawdopodobieństwo wyrzucenia liczby oczek mniejszej od 3 jest równe $\frac{5}{6}$ .	P	F

**ROZWIĄZANIE**

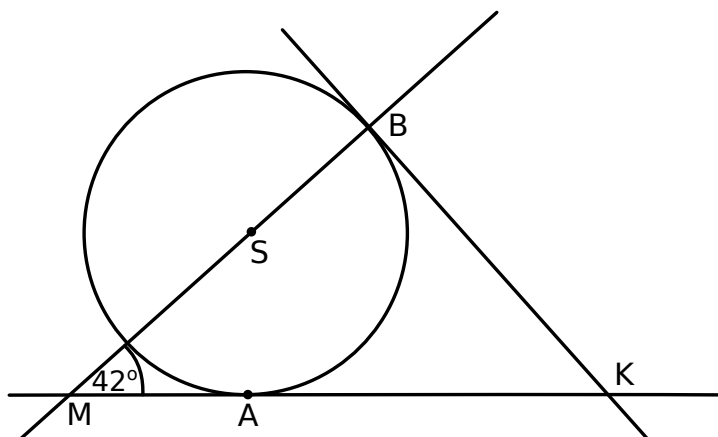
Na trzech ścianach kostki jest jedno oczko, więc prawdopodobieństwo wyrzucenia jednego oczka jest równe  $\frac{3}{6}$ . Prawdopodobieństwo wyrzucenia dwóch oczek jest równe  $\frac{2}{6}$ , a prawdopodobieństwo wyrzucenia 3 oczek jest równe  $\frac{1}{6}$ . W szczególności prawdopodobieństwo wyrzucenia nieparzystej liczby oczek jest równe  $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$  i jest dwa razy większe od prawdopodobieństwa wyrzucenia 2 oczek.

Prawdopodobieństwo wyrzucenia 1 lub 2 oczek jest równe  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$ .

Odpowiedź: **P, P**

**ZADANIE 16 (1 PKT)**

Proste  $KA$  i  $KB$  są styczne do okręgu o środku  $S$  w punktach  $A$  i  $B$ , a kąt  $BMA$  ma miarę  $42^\circ$  (rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Kąt  $AKB$  jest równy

- A)  $58^\circ$                       B)  $52^\circ$                       C)  $48^\circ$                       D)  $42^\circ$

ROZWIĄZANIE

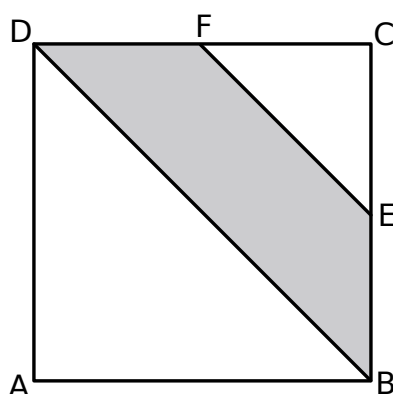
Ponieważ styczna  $KB$  jest prostopadła do promienia  $SB$ , to trójkąt  $AKB$  jest prostokątny. Zatem

$$\angle AKB = 90^\circ - \angle BMA = 90^\circ - 42^\circ = 48^\circ.$$

Odpowiedź: C

ZADANIE 17 (1 PKT)

Punkty  $E$  i  $F$  są środkami boków  $BC$  i  $CD$  kwadratu  $ABCD$  (rysunek).



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Pole trójkąta $FEC$ stanowi $\frac{1}{8}$ pola kwadratu $ABCD$ .	P	F
Pole czworokąta $DBEF$ stanowi $\frac{3}{8}$ pola kwadratu $ABCD$ .	P	F

ROZWIĄZANIE

Zauważmy, że trójkąt  $FEC$  jest dwa razy mniejszy od trójkąta  $DBC$ , więc

$$P_{FEC} = \frac{1}{4}P_{DBC} = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2}P_{ABCD} = \frac{1}{8}P_{ABCD}.$$

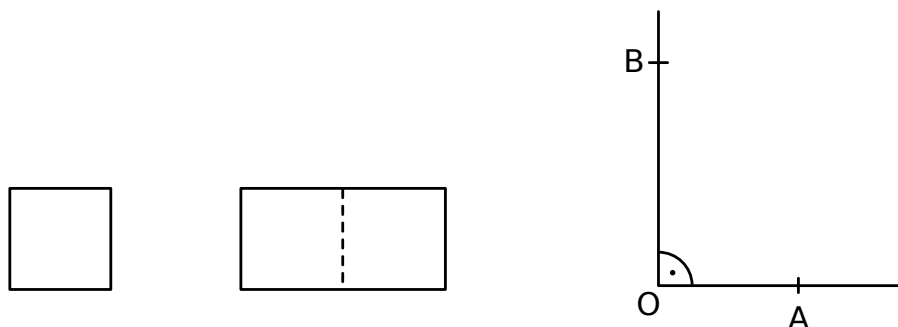
Ponadto

$$P_{DBEF} = P_{DBC} - P_{FEC} = \frac{1}{2}P_{ABCD} - \frac{1}{8}P_{ABCD} = \frac{3}{8}P_{ABCD}.$$

Odpowiedź: P, P

**ZADANIE 18 (1 PKT)**

Ewa narysowała kwadrat o boku 1, prostokąt o bokach 2 i 1 oraz kąt prosty o wierzchołku  $O$ .



Następnie od wierzchołka  $O$  kąta prostego odmierzyła na jednym ramieniu kąta odcinek  $OA$  o długości równej przekątnej kwadratu, a na drugim ramieniu – odcinek  $OB$  o długości równej przekątnej prostokąta.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Długość odcinka  $AB$  jest równa

- A)  $\sqrt{7}$                       B)  $\sqrt{2} + \sqrt{5}$                       C)  $\sqrt{5}$                       D)  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$

**ROZWIĄZANIE**

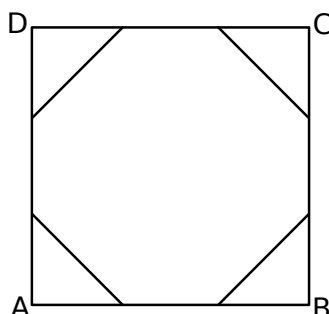
Przekątna kwadratu o boku długości 1 ma długość  $\sqrt{2}$ , a przekątna narysowanego prostokąta ma długość  $\sqrt{1+4} = \sqrt{5}$ . Zatem  $OA = \sqrt{2}$ ,  $OB = \sqrt{5}$  i

$$AB = \sqrt{OA^2 + OB^2} = \sqrt{2 + 5} = \sqrt{7}.$$

Odpowiedź: **A**

**ZADANIE 19 (1 PKT)**

Każdy bok kwadratu  $ABCD$  podzielono na 3 równe części i połączono kolejno punkty podziału, w wyniku czego otrzymano ośmiokąt (rysunek).



**Które z poniższych zdań jest prawdziwe? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

- A) Ośmiokąt jest foremny.  
 B) Wszystkie boki ośmiokąta mają taką samą długość.  
 C) Każdy kąt wewnętrzny ośmiokąta ma miarę  $135^\circ$ .  
 D) Obwód ośmiokąta jest większy od obwodu kwadratu  $ABCD$ .

**ROZWIĄZANIE**

Zauważmy, że naroża dopełniające ośmiokąt do kwadratu są równoramienneymi trójkątami prostokątnymi, więc ich kąty ostre mają miarę  $45^\circ$ . To oznacza, że każdy z kątów utworzonego ośmiokąta ma miarę

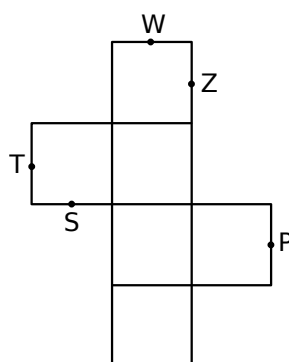
$$180^\circ - 45^\circ = 135^\circ.$$

Pozostałe zdania są nieprawdziwe.

Odpowiedź: **C**

**ZADANIE 20 (1 PKT)**

Na rysunku poniżej przedstawiono siatkę sześcianu. Punkty:  $P, S, T, W, Z$  są środkami jego krawędzi.



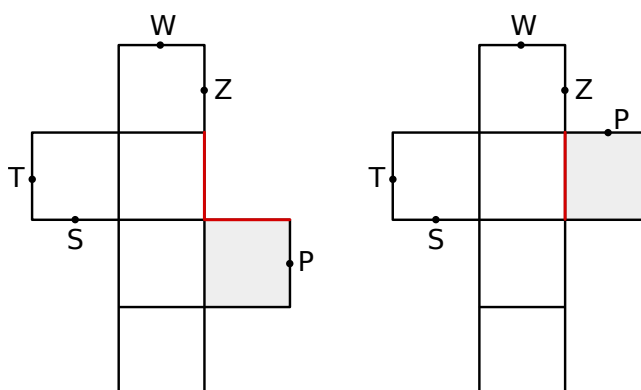
**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Po złożeniu sześcianu z tej siatki punkt  $P$  pokryje się z punktem

- A)  $W$                       B)  $Z$                       C)  $T$                       D)  $S$

**ROZWIĄZANIE**

Zmieńmy siatkę sześcianu tak, jak na rysunku poniżej (zmieniamy położenie zaciętej ściany).



Powinno teraz być jasne, że po złożeniu sześcianu punkt  $P$  pokryje się punktem  $Z$ .

Odpowiedź: **B**

**ZADANIE 21 (2 PKT)**

Jedenaście piłeczek, ponumerowanych kolejnymi liczbami naturalnymi od 1 do 11, wrzucono do pudełka. Janek, nie patrząc na piłeczki, wyjmując je z pudełka. Ile najmniej piłeczek musi wyjąć Janek, aby mieć pewność, że przynajmniej jedna wyjęta piłeczka jest oznaczona liczbą parzystą? Odpowiedź uzasadnij.

**ROZWIĄZANIE**

Jeżeli Janek wyciągnie 6 piłek, to może się zdarzyć, że będą to piłki oznaczone liczbami

$$1, 3, 5, 7, 9, 11.$$

Jeżeli jednak wyciągnie 7 piłek, to jedna z nich będzie już musiała być oznaczona liczbą parzystą.

Odpowiedź: 7

**ZADANIE 22 (3 PKT)**

Uczniowie klas trzecich pewnego gimnazjum pojechali na wycieczkę pociągiem. W każdym zajęтым przez nich przedziale było ośmioro uczniów. Jeśli w każdym przedziale byłoby sześcioro uczniów, to zajęliby oni o 3 przedziały więcej. Ilu uczniów pojechało na tę wycieczkę? Zapisz obliczenia.

**ROZWIĄZANIE****Sposób I**

Jeżeli oznaczymy przez  $n$  liczbę uczniów, którzy pojechali na wycieczkę, to wiemy, że zmieścili się oni w  $\frac{n}{8}$  przedziałach. Wiemy ponadto, że gdyby zwiększyć liczbę przedziałów o 3, to w każdym przedziale moglibyśmy umieścić 6 uczniów, więc otrzymujemy równanie

$$\begin{aligned} \frac{n}{8} + 3 &= \frac{n}{6} \quad / \cdot 24 \\ 3n + 72 &= 4n \quad \Rightarrow \quad n = 72. \end{aligned}$$

**Sposób II**

Jeżeli oznaczymy przez  $n$  liczbę uczniów, a przez  $p$  liczbę zajętych przez nich przedziałów, to wiemy, że

$$\begin{cases} n = 8p \\ n = 6(p + 3). \end{cases}$$

Mamy stąd

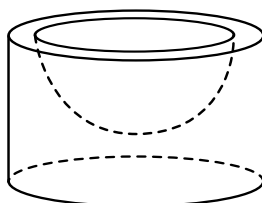
$$8p = 6p + 18 \quad \Rightarrow \quad 2p = 18 \quad \Rightarrow \quad p = 9.$$

Zatem  $n = 8p = 72$ .

Odpowiedź: 72

**ZADANIE 23 (3 PKT)**

Pojemnik z kremem ma kształt walca o promieniu podstawy 4 cm i wysokości 4,5 cm. Po jego otwarciu okazało się, że krem wypełnia tylko wyżłobioną w pojemniku półkulę o promieniu 3 cm. Ile razy objętość tej półkuli jest mniejsza od objętości walca? Zapisz obliczenia.

**ROZWIĄZANIE**

Objętość walca promieniu podstawy  $R = 4$  i wysokości  $H = 4,5$  jest równa

$$\pi R^2 \cdot H = \pi \cdot 16 \cdot 4,5 = 72\pi,$$

a objętość połówki kuli o promieniu  $r = 3$  jest równa

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{2}{3} \cdot \pi \cdot 27 = 18\pi.$$

Objętość półkuli stanowi więc

$$\frac{18\pi}{72\pi} = \frac{1}{4}$$

objętości walca.

**Odpowiedź: Objętość półkuli jest 4 razy mniejsza.**